

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
DJEČJI VRTIĆ FIJOLICA
51250 NOVI VINODOLSKI
Lokvica 4
Tel.: 051/244-029
Fax.: 051/244-189

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
o radu dječjeg vrtića „Fijolica“ u pedagoškoj 2022./2023. godini

Novi Vinodolski, kolovoz 2023.

Temeljem članka 37. stavka 2. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19), članka 36. stavka 2. alineje 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) te članka 48. stavka 2. alineje 5. Statuta Dječjeg vrtića FIJOLICA Novi Vinodolski, ravnateljica Dječjeg vrtića FIJOLICA podnosi sljedeće

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

o radu dječjeg vrtića „Fijolica“ za pedagošku godinu 2022./2023.

Sadržaj

Uvod	1
1. Ustrojstvo rada	2
1.1. Organizacija programa.....	2
1.2. Organizacija rada	
1.3. Podaci o djeci.....	3
1.4. Podaci o djelatnicima	4
2. Materijalni uvjeti	6
3. Unapređenje njege i skrbi za tjelesni razvoj djece	9
4. Odgojno – obrazovni rad.....	12
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika	15
6. Suradnja s roditeljima.....	22
7. Suradnja s društvenim čimbenicima.....	24
8. Zaključak	25
9. Prilozi	27
9.1. Prilog 1.....	27
9.2. Prilog 2.....	33

Uvod

Izveštaj o ostvarenju godišnjeg plana i programa sastavljen je prema osnovi cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada, izvješća, vrednovanja, samovrednovanja i valorizacija, praćenjem reakcija roditelja o zadovoljstvu rada vrtića te analizom zdravstvenog i psihofizičkog statusa djece.

Ostvarenje zadaća godišnjeg programa odvijalo se u specifičnim uvjetima obzirom na promjenu ravnatelja ustanove zbog odlaska u mirovinu, učestalim bolovanjima, nemogućnostima pronalaska stručno osposobljenog kadra, a sve se to odrazilo na realizaciju plana i programa.

Broj upisane djece u skupinama odvijao se početkom godine u povoljnim uvjetima te u skladu sa zakonskim normativima uvažavajući prostorne uvjete i psihofizičke potrebe djece. Tijekom pedagoške godine stvarala se mogućnost upisa još manjeg broja djece zbog ponešto ispisa iz zdravstvenih razloga čime su zadovoljene u potpunosti potrebe građana za smještajem djece u vrtić na području Grada Novog Vinodolskog kao i naknadim upisima tijekom ljetnih mjeseci (sezonski upisi, prijevremeni upisi).

Višegodišnja praksa i načelo otvorenosti te stručne suradnje s praktičarima iz ostalih vrtića, naše i drugih županija ove je godine djelomično ostvarena najviše zbog racionalizacije troškova namijenjenih stručnom usavršavanju djelatnika što je rezultat neprimjerene ekonomike troškova.

U vrtiću se nastavlja pozitivna praksa stalnog i kontinuiranog učenja i implementiranja novostečenih znanja kroz koja se stalno unapređuje kvaliteta rada s djecom.

1. Ustrojstvo rada

1.1. Organizacija programa

Dječji vrtić Fijolica ostvaruje institucionalni odgoj i obrazovanje djece za područje grada Novog Vinodolskog. Programi predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu u dobi od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Programi se provode sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Svi programi koji se provode u Vrtiću imaju Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U 2022./2023. godini ostvareni su sljedeći programi:

- Redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (10 sati)
- Program predškole

1.2. Organizacija rada

Radno vrijeme vrtića je od 6:00 – 18:00 sati. Radno vrijeme cjelodnevnih skupina je od 6:30 – 16:30 sati, a poludnevnog programa 7:30 do 13:00 (skupina Zvezdice). Uredovno radno vrijeme vrtića je od 8:00 do 14:00 sati.

Redoviti programi

Redoviti programi predškolskog odgoja i obrazovanja osiguravaju uvjete za optimalni djetetov razvoj i pružaju potporu i pomoć roditeljima u brizi za sigurnost i odgoj djeteta. Oni su prvenstveno namijenjeni djeci zaposlenih roditelja, a kad ima mjesta uključuju se i djeca čiji jedan od roditelja nije zaposlen. Skupine se formiraju nakon provedenog upisa, a u skladu s potrebama ukoliko ima mjesta, vrše se naknadni upisi. Rad u svim programima ostvaruje se tijekom cijele godine od 1.9. do 31.8. (ukupno 254 radna dana).

Program predškole

Program predškole ostvaren je u mješovitim skupinama: Kitovi, Račići, Zvezdice i Leptirići. Nije ostvarena posebna skupina „Male škole“ s onim predškolicima koji dosad nisu polazili vrtić već su oni integrirani u redovne skupine Kitova, Račića, Zvezdica i Leptirića. Program je trajao od početka

sredine ožujka do sredine lipnja svakodnevno po 3 sata. Sveukupno je ostvareni program trajao 250 sati. Uz redovni svakodnevni boravak od 3 sata, djeca su bila uključena u sve uobičajene aktivnosti skupina i vrtića.

1.3. Podaci o djeci

Odgojno-obrazovni rad s djecom odvijao se u mješovitim odgojnim skupinama koje su popunjene u skladu sa zakonskim normativima što je vidljivo iz sljedećih tablica.

Tablica 1. Vrste ostvarenih programa

<i>Vrsta ostvarenih programa</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>
10-satni program		
<i>Jaslice (1-3 god.)</i>	3	36
<i>Vrtić (3-7 god.)</i>	3	62
5,5-satni program		
	1	20
UKUPNO	7	127

Tablica 2. Pregled djece po spolu, upis, ispis tijekom godine, djeca s teškoćama (redovni programi)

<i>Skupina</i>	<i>Ukupan broj djece</i>	<i>Djevojčice</i>	<i>Dječaci</i>	<i>Ispis</i>	<i>Upis</i>	<i>Djeca s teškoćama</i>
<i>Jaslice (3)</i>	36	20	16		2	
<i>Cjelodnevne skupine (3)</i>	62	22	40	1	3	- 1 dijete – Varšavski sindrom - 3 djece višestruke teškoće - 1 dijete Jansen de Vrys sindrom
<i>Poludnevna skupina</i>	20	9	11			- 2 djece PSA - 1 dijete nespifični poremećaj govora
UKUPNO	118	51	67	1	5	8

Tabela 3. Pregled djece u programu predškole

<i>Skupina</i>	<i>Ukupan broj djece</i>	<i>Djevojčice</i>	<i>Dječaci</i>	<i>Djeca s teškoćama</i>
<i>Četiri skupine</i>	30	12	18	6

Sveukupno kroz sve programe (10-satni, jaslice, predškolu) u vrtiću je boravilo 7 skupina, odnosno 127 djece, od toga 30 djece u programu predškole.

Najvećim dijelom polaznici vrtića djeca su iz Grada Novog Vinodolskog, a iznimno ukoliko je mjesta, primaju se djeca s područja Općine Vinodolske i Grada Crikvenice.

Ukupna obuhvaćenost djece predškolske dobi redovitim programima u našem vrtiću iznosi oko 34.4% za jaslice i 65.6% za vrtić, što zadovoljava iskazane potrebe roditelja za smještajem djece u vrtić. Svoj djeci u godini prije polaska u školu omogućen je boravak u programima vrtića te su time ispunjene zakonske odredbe obveznosti predškole.

1.4. Podaci o djelatnicima

Broj djelatnika utvrđen je na osnovu odredbi Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe i suglasnosti gradonačelnika grada Novog Vinodolskog.

Vrtić je imao ukupno 37 zaposlenih djelatnika, od toga 29 zaposlenih na neodređeno vrijeme. Do kraja pedagoške godine na određeno vrijeme po odluci ravnatelja (maks. 2 x 60 dana) zaposleno je 6 osoba na radnom mjestu odgojitelja kao zamjena za bolovanje ili zbog povećanog opsega posla od kojih 5 nestručnih (učiteljica, vjeroučiteljica i pedagoginja). Stručna sprema ostalih djelatnika je u skladu s Pravilnikom o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97). Pregled radnika prikazan je u sljedećoj tablici.

Tablica 4. Broj djelatnika u vrtiću (stanje na dan 01.04.2023.)

Ravnatelj	Psiholog	Odgojitelj	Zdravstveni voditelj	Pomagač za djecu s teškoćama	Administrativno osoblje	Tehničko osoblje
1	1	17	1	7	2	8

Odgojitelji tjedno neposredno s djecom rade 27,5 sati, 7,5 sati iznosi planiranje, programiranje i priprema za rad, 2,5 sata iznosi ostvareni dnevni odmor što je ukupno 32,5 sati tjedno. Ostatak se ostvaruje u suradnji s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima te kroz permanentno stručno usavršavanje. Stručni suradnici tjedno rade 35 sati dok ostatak otpada na suradnju i permanentno stručno usavršavanje. Svi ostali djelatnici rade 40 sati tjedno.

Preklapanje odgojitelja iznosi od 1 – 2,5 sata ovisno o uzrastu djece i dežurstvu.

Postojeći ustroj skupina, odgojitelja i ostalih radnika kvantitativno i kvalitativno zadovoljava potrebe svih subjekata: djece, roditelja, lokalne zajednice i zaposlenika. Sagledavajući ustroj ustanove u cjelini, s obzirom na potrebe i provođenje odgojno-obrazovnog plana i programa, jasličke skupine (3) imaju odvojeno dežurstvo od vrtićkih cjelodnevnih skupina (3) te se ono odvija u 2 sobe dnevnog boravka, uvijek istim.

2. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti rada važan su čimbenik za ostvarenje kvalitetnog programa. Naime, i u ovoj je godini uložen napor prema poboljšanju uvjeta gdje se u najvećoj mjeri uključio Grad Novi Vinodolski, kroz redovno financiranje programa, posredovanjem Europskih fondova i ulaganjima u objekt kroz opremanje, redovno održavanje sigurnosno-tehničkih uvjeta, ostvarena preventivnog programa, nadogradnju vrtića i dr.

Materijalni i financijski uvjeti rada, mjerila za opremu dječjeg vrtića te mjerila za financiranje programa Dječjeg vrtića sukladni su Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08). Troškove smještaja djece u Dječji vrtić snose u skladu sa zakonom, osnivač ustanove Grad Novi Vinodolski 74,50%) roditelji djece 20,91%, Ministarstvo znanosti i obrazovanja 0,78%, vlastiti prihodi 3,81%.

Svi djelatnici osposobljeni su za rad na siguran način i za zaštitu od požara. Domar vrtića i ostali djelatnici pravovremeno prijavljuju i otklanjaju manje tehničke i sanitarne nedostatke, a u određenim slučajevima ugovara se otklanjanje s vanjskim službama.

Ukupan prostor u ustanovi u prvom je redu siguran, pedagoški poticajan, zadovoljene su sigurnosne i higijenske potrebe te estetski kriterij – prostor poziva na igru, druženje i zajedništvo. Ulazi u vrtić, hodnici djeluju toplo, ugodno, obiteljski, stvarajući humano okruženja, bogato materijalima. Sve to doprinosi ugodnoj atmosferi i razvijanju osobnog identiteta ove ustanove te originalnog izričaja djece i odgojitelja. Tome doprinosi i ranije spomenuto oblikovanje panoa s dječjim uradcima i dokumentiranje procesa rada, kao i originalnost izričaja djece i odgojitelja, čak i u novoizgrađenom dijelu vrtića.

Odgojitelji su tijekom godine doprinijeli bogaćenju prostora i soba dnevnog boravka, koje kroz svoje uratke, donošenje nestrukturiranih materijala, izradom kvalitetnih poticaja – istraživačkih centara (ovisno o interesu djece) doprinose još stimuliranjem okruženju za djecu. U ponekim skupinama vidljiva je tendencija obogaćenja materijalima u svim centrima u kojima se potiču istraživački procesi (npr. glazbeni, likovni, svjetlosni, građevni...).

Za potrebe rada prema mišljenju većine odgojitelja potrošni materijal osiguravao se pravodobno i u dovoljnoj količini.

Postojeći objekt prostorno, tehnički, osnovnom opremom, namještajem, raspoloživim didaktičkim materijalima i sredstvima osigurava osnovne uvjete za rad s djecom. Usprkos tome Državni pedagoški standard donio je nove obaveze, a broj djece kao i uključenost djece s teškoćama u razvoja povećao se, čime se otvara potreba za novim ulaganjima. Kvalitetnom suradnjom i komunikacijom s osnivačem nastojat će se ostvariti ulaganja

U prethodnoj godini osigurano je stabilno funkcioniranje ustanove. U zgradu koja je stara 30 godina treba uložiti znatna financijska sredstva kako bi se njeni prostorni i tehnički uvjeti uskladili s propisanim Državnim pedagoškim standardom.

Za narednu godinu predlaže se:

- dopuna AV i digitalne tehnike i didaktike za potrebe istraživačkih aktivnosti;
- zamjena dotrajale opreme u kuhinji i vešeraju
- prema potrebi - zamjena dotrajale opreme i namještaja;
- uređenje terasa ispred skupine soba dnevnog boravka u prizemlju, farbanje ograde, dopuna novih poticaja na dvorištu;
- kontinuirana opskrba potrošnog materijala i standardizacije istoga.

3. Unapređenje njege i skrbi za tjelesni razvoj djece

Brizi za tjelesni rast i razvoj djece daje se osobita važnost. Tako je definirano u Programu mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima te kroz specifične zadatke određene Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2022./2023. pedagošku godinu.

Čistoća ustanove

U odnosu na čistoću ustanove, unutrašnjost ustanove po ocjeni svih podnositelja izvješća veoma je zadovoljavajuća, a na vanjskom području još uvijek ima određenih poteškoća koje su se ove pedagoške godine uklonile radi sigurnosti sadržaja na dvorištu (npr. njihalica).

Planiranje i provođenje prehrane

Kvaliteta prehrane zadovoljava po sastavu, kvaliteti, ukusu, izgledu, načinu serviranja. Bitna zadaća u godišnjem planu bila je unapređenje jelovnika u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo (NZZJZ) s ciljem unošenja nekih specifičnih namirnica ovoga kraja, nabave namirnica iz biološkog uzgoja, praktičnih aktivnosti pripremanja zdravih obroka s djecom i sl. Neki navode da je vidljiv napredak u nabavci zdravih namirnica (u prehranu je uvedeno svježe umjesto konzerviranog mlijeka), dok je dio odgajatelja nezadovoljan jednoličnošću i kvalitetom prehrane

Pismeni nalazi provedenih zdravstvenih kontrola NZZJZ Primorsko-goranske županije tijekom 2022. godine ukazuju da je prehrana u skladu s „Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (NN 121/07) unatoč nešto nižim količinama masti u cjelodnevnom obroku, što je utjecalo na niže energetske udjele masti u odnosu na preporučene vrijednosti. U odnosu na prethodno razdoblje praćenja zdravstvene kontrole prehrane, u ovom razdoblju primijećeno je poboljšanje energetske vrijednosti cjelodневnih obroka u odnosu na preporučene vrijednosti. Prehrana djece nastoji se provoditi prema propisanim normativima, nadzire se energetska i mikrobiološka ispravnost hrane. Temeljem mikrobioloških ispitivanja, zaključeno je da uzeti uzorci ukazuju na dobre higijenske uvjete u objektu vrtića. Mikrobiološki ispravni uzorci hrane ukazuju na zadovoljavajuće dosegnutu razinu prožimanja dobre proizvođačke i higijenske prakse. Za održavanje postojeće razine dobre higijenske prakse potreban je i dalje kontinuirani stručni nadzor i suradnja u smislu objedinjavanja procesa pripreme, čuvanja i posluživanja hrane shodno smjernicama sustava

analize kritičnih kontrolnih točaka (HACCP). Priprema, čuvanje i posluživanje hrane ostvaruje se prema smjernicama sustava analiza opasnosti kritičkih točaka HACCP. Primjena HACCP sustava u velikoj je mjeri omogućena osiguravanjem blagovaone za vrtićke skupine, što je u znatnoj mjeri smanjilo mogućnost eventualne kontaminacije hrane ili realno ozljeđivanje djece i djelatnika prilikom podjele hrane. Broj obroka i raspon između obroka je optimalan i usklađen s propisima. U prehrani se primjenjuju načela samoposluživanja u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

I ove pedagoške godine djelatnice kuhinje nastavile su sa pripremanjem obroka (ručak i užinu) za učenike produženog boravka Osnovne škole "Ivan Mažuranić" U Novom Vinodolskom.

Praćenje pobola i antropometrijskih mjerenja

Tijekom cijele godine prati se odsutnost djece po osnovi bolovanja. Iz propisanih obrazaca i evidencija proizlazi da su djeca najviše obolijevala od respiratornih bolesti. Iz praćenih evidencija proizlazi da osim nekoliko manjih povreda većih povreda nije bilo. O svim povredama vodi se zakonom propisana dokumentacija. Sva djeca u našem vrtiću uredno su cijepljena, a u slučaju bolesti odnosno povratka u vrtić traži se potpisana i pečatirana liječnička ispričnica u cilju dokaza da je dijete ozdravilo. Još uvijek se s ponekim roditeljima javljaju poteškoće vezano uz poštivanje takve politike ustanove. U dogovoru s liječnikom pedijatrom potrebno je dovesti optimalno rješenje.

Zdravstvena voditeljica provodi mjerenja antropometrijskih karakteristika visine i težine djece te je roditeljima omogućuje uvid u dobivene podatke. Također surađuje s epidemiologom, pedijatrima i ostalim vanjskim stručnjacima, prateći i provodeći dogovorene mjere. Posebno treba napomenuti uspostavu kontinuirane suradnje sa fizijatrom (Mile Batinić, dr. med.) čime je znatno olakšano postupanje s djecom s teškoćama u razvoju. Također su provedeni su i preventivni pregledi kralježnice i stopala djece iz vrtićkih grupa kao i pojedine djece iz jasličkih skupina.

Kultura zdravog življenja

Odgojno-obrazovni rad u odgojnim skupinama temeljen je na zadovoljavanju dogovorenih ritmova njege, prehrane, kretanja i odmora. Praksa je da dnevni ritam bude maksimalno fleksibilan i

koliko je moguće više prilagođen individualnim potrebama djece.

U kulturu zdravog življenja ubraja se i potreba za stalnom tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. Sukladno tome se i dalje provode tjelesne aktivnosti i vježbanje u novoizgrađenoj i opremljenoj dvorani te na vanjskom prostoru vrtića kao i na sportskim terenima u neposrednoj blizini vrtića. Stalno kretanje kroz vježbanje i druge tjelesne aktivnosti posebno je važno za dijete te je potrebno dati još veći značaj tjelesnoj aktivnosti.

Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj ostvarivao se i kroz još neke postupke:

- informativni razgovori s roditeljima novoupisane djece s ciljem dobivanja podataka o psihofizičkom razvoju, zdravstvenom statusu, navikama i dr.;
- praćenje i detekciju rizičnih i zaštitnih čimbenika ranog razvoja;
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj djece u svezi s stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanju zdravih stilova života;
- promoviranje uravnotežene i pravilne prehrane;
- podučavanje djece i roditelja o usvajanju zaštitnih (preventivnih) navika i ponašanja.

Zdravstveno odgajanje nastojimo koncipirati kroz aktivni i kontinuirani proces učenja – kroz „življenje“ u svim situacijama. Provedene su planirane zadaće i vođena je sva propisana dokumentacija.

Za narednu godinu predlaže se:

- *dorada protokola zdravstvene zaštite i prehrane – revidiranje jelovnika i poboljšanje kvalitete hrane te uvođenje elemenata „zdrave prehrane“*
- *nastavak uspostavljanja suradnje s edukacijskim rehabilitatorom.*

4. Odgojno – obrazovni rad

Profesionalni rast i razvoj ustanove iziskuje stalnu procjenu i vrednovanje ostvarenih segmenata rada, posebice u odnosu na odgojno-obrazovni rad i procese rada s djecom, gdje odgojitelji i drugi suradnici moraju kontinuirano stjecati nova znanja, vještine i osobne kompetencije (kreativnost, inovativnost, intrinzična motivacija). Svaki zadatak planiran je okvirima odgojno – obrazovnog rada te je njihova svrha osvještavanje, prepoznavanje i napuštanje elemenata tradicionalne prakse u korist suvremenijih vrijednosti i ciljeva postavljenih Nacionalnim kurikulumom i godišnjim planom ustanove.

Tijekom godine formirani su novi centri u SDB, a u nekim skupinama prošireni i izvan SDB (hodnici, predprostori, terase). Centri su se kontinuirano nadopunjavali/mijenjali prema interesu djece i planiranim aktivnostima. U gotovo svim sobama dnevnog boravka bili su zastupljeni standardni centri aktivnosti.

Razvoj kompetencija kod djece poticao se kroz individualno praćenje dječjih sposobnosti i pojačanim radom na manje dobrim stranama u svakodnevnim i raznolikim aktivnostima, razgovorima u jutarnjem krugu, simboličkim i društvenim igrama, poticanjem stvaranja suradničkih odnosa među djecom te poticanjem na samostalni odabir aktivnosti.

U odnosu na organizaciju prostora, unosa novih poticaja i materijala su u svim skupinama oblikovani istraživački centri usmjereni na određene probleme i fenomene (boje, životinje, prijevozna sredstva...).

Praćenje djece vršilo se kroz različite oblike dokumentacije – pratili su se interesi i sposobnosti djece te je u skladu s time kreirano materijalno i interakcijsko okruženje. Različitim odgojno – obrazovnim aktivnostima i radom na projektima poticao se cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece i osiguravala potpora razvoju kompetencija svakog pojedinog djeteta.

Tijekom godine odgojitelji i stručni tim sudjelovali su na nešto smanjenom broju edukacija u odnosu na protekle godine zbog nepovoljne financijske situacije uzrokovane lošim rukovođenjem.

Svakako se planira to nadoknaditi u cilju podizanja kvalitete odgojno – obrazovnog procesa.

Suradnja i građenje partnerskih odnosa s roditeljima ove godine vratilo se na razinu prije godina pandemije – mnoštvo radionica, posjeta roditelja, volontiranja roditelja u skupini, izleta, roditeljskih sastanaka i individualnih informacija, uključivanje roditelja u aktivnosti izvan vrtića (nastupi, manifestacije, humanitarne akcije).

Program predškole

Program je ostvaren sukladno Pravilniku o predškoli, Zakonom o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kroz primjerene sadržaje i aktivnosti, kod djece predškolskog uzrasta razvijala se samostalnost, samopoštovanje, usvajanje navika i vještina početnog čitanja i pisanja, matematičkih vještina, socijalne kompetencije, komunikacije i grafomotoričke vještine. Program je ostvaren u četiri vrtićke (Kitovi, Račići, Leptirići, Zvezdice) skupine u koje su uključeni predškolci koji nisu bili redovni polaznici vrtića (250 sati).

Djeca s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama

Program inkluzije integriran je u redovni program, što znači da su djeca s teškoćama u stalnoj interakciji i druženju s ostalim vršnjacima.

Broj djece s TUR (teškoće u razvoju) i kategorizacije prikazan je u Tablici 2. poglavlja o ustroju rada. Dva stalna pomagača prethodnih su godina prošla edukaciju pomoćnika za pružanje podrške djeci s teškoćama u okviru Centra znanja Profectus, a u planu je da obveznu edukaciju kao i dodatna stručna usavršavanja potrebna u radu prođu i ostali pomoćnici. Za djecu s TUR – om vođene su individualne razvojne mape te se posebno njegovala suradnja s roditeljima. Obzirom na porast djece s TUR (djeca s kategorizacijom i djeca u procesu opservacije i dijagnostike) Osnivač spremno osigurava sredstva za zapošljavanje još pomoćnika.

Planira se ostvariti suradnja s Teom Petek (defektolog rehabilitator) kao vanjskim suradnikom iz Crikvenice.

Uloga psihologa je i dalje pomoć odgojiteljima i roditeljima u radu s djecom s TUR, aktivno sudjelovanje u identifikaciji, pisanju i provedbi individualnih odgojno-obrazovnih planova te savjetovanja roditelja djece s TUR.

Potrebno je istaknuti da su se sva djeca s TUR dobro socijalizirala i prihvaćena su u skupini i vrtiću te svi sudionici pokazuju empatičnost prema njima. Kvaliteta daljnjih postupaka – individualiziranog pristupa i postupaka pod vodstvom stručnog suradnika trebala bi se u narednoj godini unaprijediti.

Vrednovanje programa

Vrednovanje programa provodi se u funkciji razvijanja odgovornosti za iznošenje zadaća i kvalitativnog unapređenja prakse. Unutarnje vrednovanje provodi se putem:

- bilježenja, valoriziranja, ostvarenja dnevnika te tjednih i tromjesečnih planova;
- praćenjem i izvještavanjem o provedbi bitnih zadaća svih segmenata plana ustanove (polugodišnje, godišnje izvješće);
- foto i video zapisa te ostalim oblicima dokumentiranja (likovni izričaj, pisani uradci i sl.);
- refleksnih rasprava, dokumentiranja rada s djecom te jasnim prikazom odgojno-obrazovnog procesa, kao i provođenjem samorefleksija i refleksija na nivou skupine, ustanove ili međuzupanijske perspektive.

Cilj unutarnjeg vrednovanja je utvrđivanje stupnja trenutnog stanja unutar različitih područja kvalitete rada ustanove, uočavanja dobrih strana kao i nedostataka koje je potrebno unaprijediti.

Prijedlog bitnih zadaća za iduću godinu:

- građenje partnerskih odnosa s roditeljima
- organizacija ustroja skupina, odnosno prenamjena i organizacija ustroja novih skupina, prema potrebama roditelja za boravkom djece u vrtiću i prema potrebama ustanove za što kvalitetnijim provođenjem odgojno-obrazovne prakse
- unapređenje vlastitih komunikacijskih vještina i profesionalne komunikacije
- stvaranje uvjeta za razvoj osjećaja povjerenja, zahvalnosti i suradnje
- unapređivanje socijalnog i materijalnog okruženja
- sportske i tjelesne aktivnosti djece
- poticanje razvoja govora i govornih vještina (čitanje, pričanje, pripovijedanje, glazbene, dramske i scenske aktivnosti)
- integracija/inkluzija djece s oštećenjem i potencijalno darovite djece

5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika

Kao i dosadašnjih godina stručnom usavršavanju dao se visoki značaj te je isto bilo usmjereno na stjecanje važnih znanja i vještina te preispitivanje i dogradnju uvjerenja. Svako novo stjecanje znanja potiče odgojitelja da smanje rutinu, a navode ga na promišljanje o, i na istraživanje vlastite prakse. Izbor tema i sadržaja uskladio se s bitnim zadaćama u poglavlju odgojno-obrazovnog rada. Odgojiteljima je osiguran obavezni dio usavršavanja kao i izborni dio van ustanove. Ove je godine suradnja posredstvom triju vrtića (Fijolica, Cvrčak i mrav, Radost) u potpunosti izostala uzrok čiji je prekid suradnje prethodnih godina uslijed strogih epidemioloških mjera.

Stručno usavršavanje ostvareno je kroz: individualno i kolektivno stručno usavršavanje (unutar ili izvan ustanove), timska planiranja, korištenje literature i dokumentiranje. Ustanova kontinuirano nabavlja i osigurava sve časopise i periodiku iz oblasti predškolskog odgoja, kao i knjige i novija izdanja koja se pojave na tržištu.

Tijekom pedagoške godine održano je nekoliko sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima se analizirala i rješavala aktualna problematika vrtića, usvojen je prijedlog godišnjeg izvješća i program godišnjeg plana i kurikulumu, provedena analiza ostvarenja zadataka i usvajanje smjernica za daljnji rad.

U ovoj pedagoškoj godini ostvareni su oblici stručnih usavršavanja prikazani u *Tablici 5*.

Tablica 5: Stručna usavršavanja djelatnika vrtića

OBLIK USAVRŠAVANJA	NAZIV/SADRŽAJ	UKLJUČNI SUDIONIKI	NOSITELJ, MJESTO ODRŽAVANJA	OCJENA
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	- Ustroj rada za novu radnu godinu - Izvješće o radu ljeti - Utvrđivanje godišnjeg plana i programa vrtića - Rasprava o kurikulumu vrtića za radnu godinu - Usvajanje planova stručnog usavršavanja - Plan zajedničkih aktivnosti i kulturne i javne djelatnosti - Organizacija i ustroj rada za vrijeme zimskog ispisa - Polugodišnja analiza rada - Analize, rasprave, ustroj vezano za njegu, odgoj, zdravlje djece - Godišnje izvješće o radu - Ustroj rada ljeti - Priprema ustroja za sljedeću godinu	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	DV „Fijolica“ Novi Vinodolski	

	- Analiza preventivno-zaštitnih programa			
PREDAVANJA I RADIONICE	Prehrana i poremećaji hranjenja kod djece jasličke i vrtićke dobi	Odgojitelji, pomagači za rad s djecom s teškoćama	Stručni tim, Zrinka Korotaj Rožmanić, prof	2
	Boravak djece na otvorenom – Modul 1	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Online pedagoška akademija Mliječni zub – Ljubinka Hajdin, Filip Ravnić, Lasta Pavić Orešković, Silvija Zlutar	10
	Energizer igre u odgoju i obrazovanju	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Online - Udruga MAGNI Osijek	5
	Nestrukturirani i rastresiti materijal kao poticaj u radu s djecom s teškoćama u razvoju	odgojitelji	Online - Udruga MAGNI Osijek	3
	Sindrom sagorijevanja – Kako se opustiti?	Odgojitelji	Veronika Kostrenčić, mag.psych.	2
	Polak običaja i navade stare	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Barbara Kalanj Butković, Miljenko Blažević, Mandalena Sokolić	2
	Celijakija i dijabetes	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Nastavni zavod za javno zdravstvo	2

RADIONICE	Pisanje i vođenje pedagoške dokumentacije	Odgojitelji, stručni suradnici	Ravnatelj i psiholog	2
	Mindfulness u radu s djecom	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Veronika Kostrenčić, mag.psych	Veronika Kostrenčić, mag.psych
	Kazalište u vrtiću (3 modula)	Odgojitelji, ravnatelj	Nikolina Hrga, dramski pedagog	6
	Terapeutska igra u vrtićkom okruženju	Odgojitelji	V. Kostrenčić	
	Primjena terapeutske igre u vrtićkom okruženju	Ana Franko (odgojitelj savjetnik) i Veronika Kostrenčić (psiholog)	Centar Proventus Zagreb	93,5
	Igra i učenje u prirodi	Ana Franko (odgojitelj savjetnik)	Akademija Zdravko zmaj (DND Ozalj, Ozalj)	15,5
	11 konferencija Rastimo zajedno	Ana Franko (odgojitelj savjetnik)	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (Zagreb)	15,5

RADNI SASTANCI	Radni dogovori	Odgojitelji, stručni tim, pomoćnici	Ravnatelj	20
	Timsko planiranje	Odgojitelji, stručni tim,	Ravnatelj	10
	STRUČNA USAVRŠAVANJA RAVNATELJA	Esha REGIONALNA KONFERENCIJA RAVNATELJA PREDŠKOLSKIH, OSNOVNOŠKOLSKIH I SREDNJOŠKOLSKIH USTANOVA	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (Opatija)	20
	Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova – Sretno dijete vizijom ravnatelja	AZOO (Dubrovnik)		16
STRUČNA USAVRŠAVANJA PSIHOLOGA	Primjena terapijske igre u vrtićkom okruženju	Centar Proventus Zagreb	Centar Proventus Zagreb	93,5
	Online pedagoška akademija Mliječni zub	Online pedagoška akademija Mliječni zub		5
OSTALI POSLOVI	Organizacija učeničke i studentske prakse			

Za narednu godinu predlaže se:

- radionice i stručna usavršavanja vezane uz bitne zadaće odgojno - obrazovnog rada.

6. Suradnja s roditeljima

U prvom redu nastojalo se u radu zadovoljiti potrebe djeteta, kako bi se osjećalo sigurno, zadovoljno, da bi rado dolazilo u vrtić i prihvaćalo okruženje, djecu i odgojitelje. Na taj je način i roditelj zadovoljan te je olakšana suradnja s odgojiteljima i ustanovom. Prihvaćajući roditelje kao ravnopravne partnere, podržavamo i osnažujemo njihovu roditeljsku ulogu. Sadržaj i oblici suradnje razlikuju se od skupine do skupine, jer su potrebe djece, roditelja i odgojitelja različite. Predviđeni raspored definiran u strukturi suradnje ostvaren je u svim skupinama. Najmanje je informativnih roditeljskih sastanaka, dok se sve više prakticira suradnja preko aplikacija poput Viber grupe, kroz dnevni prikaz zbivanja u vrtiću i dogovor s roditeljima.

Internetska stranica vrtića i dalje daje mogućnost uvida u rad ustanove, zbivanja, upise, prehranu, zdravstvene i odgojne postupke itd. Shvaća se važnost informiranja te je u izradi nova, poboljšana verzija web stranice. Osim toga, ove su godine ostvarivani česti i redoviti individualni susreti s roditeljima. Za razliku od dosadašnjeg promišljanja i stava kako su individualni sastanci potrebni samo u situacijama u kojima se roditeljima ukazuje na neke specifične informacije (sumnja na poteškoće, problemi u ponašanju, odstupanja u razvoju i sl.) od ove pedagoške godine oni se provode kao važan suradnički odnosno partnerski odnos odgojitelj/roditelj. Dio sumnje na specifične teškoće i dalje preuzima i dijeli s odgojiteljima psiholog, ali sva primarna kontaktiranja s roditeljima djece sa sumnjom na TUR obavljaju odgojitelji. Na sljedećim susretima s roditeljima prisustvuje psiholog te pruža potrebne informacije ili roditelje putem mišljenja i preporuke upućuje na druge ustanove. Po potrebi uključuje se i ravnatelj.

Opuštanje i bolje razumijevanje s roditeljima postiže se kroz izlete, zajedničko obilježavanje običaja i blagdana. Volontiranje roditelja u skupini ove se godine ponovno počelo odvijati. Interes za volontiranjem u skupini pokazao je veliki broj roditelja, a za dogodne se planira konkretan plan aktivnosti njihova boravka u skupini.

Održani su roditeljski sastanci na početku tijekom i na kraju pedagoške godine epidemiološke. Sve vrtićke skupine održale su i završne svečanosti. Kutić za roditelje, kao tradicionalni oblik komunikacije zahtijeva reorganizaciju i osmišljavanje novog funkcionalnog rješenja obzirom na neadekvatan prostor na ulazu u vrtić kao i na ulazu u sobe dnevnog boravka.

Za narednu godinu predlaže se:

- *provesti barem dva puta godišnje anonimno anketiranje roditelja o zadovoljstvu radom vrtića;*
- *reorganizirati praksu volontiranja i kutića za roditelje s ciljem bolje učinkovitosti*
- *kvalitetnom suradnjom do partnerskih odnosa s roditeljima*
- *aktivno i proaktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces*

7. Suradnja s društvenim čimbenicima

Za ostvarenje zadaće Godišnjeg plana i programa važno je da smo uronjeni u društveno okruženje u kojem živimo i djelujemo. Stoga intenzivno surađujemo s mnoštvom različitih čimbenika, s osnivačem, gradonačelnikom, Gradskim vijećem i Upravnim odjelom za gospodarstvo, Uredom garda, Gradskom knjižnicom, Čitaonicom i Muzejom Novog Vinodolskog, drugim gradskim poduzećima i udrugama (Hotel Lišanj, DVD San Marino, Komunalno društvo Ivanj, Turistička zajednica, Vatrogasno društvo, Crveni križ, sportske udruge i dr.).

S djecom su u pojedinim skupinama organizirani izleti brodom (panoramske vožnje) kao i posjeti kazalištu lutaka, muzejima, kulturnim i obrazovnim ustanovama. Nastavljena je suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Olimpijskim odborom, epidemiolozima, pedijatrima i drugim relevantnim zdravstvenim suradnicima.

Kroz sva druženja, posjete, aktivnosti i suradnje koje su ostvarene s djecom, poticao se i razvijao osjećaj odgovornosti prema očuvanju života, brizi za čist okoliš, otvoren i suradnički odnos s drugima i različitim. Uvažavajući interkulturalni pristup, odgojitelji su djecu upoznivali s kulturalnim običajima, tradiciji i životom sredine, čime se razvijalo domoljublje i pripadnost kod djece.

Za narednu godinu predlaže se:

- *organizirati susrete s različitim lokalnim umjetnicima i kulturnim radnicima (narodna glazba, instrumenti, slikarstvo, govor domaćeg ča, običaji kraja);*
- *nastaviti suradnju sa stručnjacima i profesorima Učiteljskog i Filozofskog fakulteta iz Rijeke, Istre, Zagreba.*

8. Zaključak

Sumirajući funkcioniranje Dječjeg vrtića „Fijolica“ u 2022./2023. godini i ostvarenje postavljenih zadataka, može se zaključiti da je ustanova funkcionirala stabilno te djelomično ostvarila planiranje programske zadatke. Uspješno su zadovoljene potrebe za smještajem djece za područje Grada Novog Vinodolskog.

Poštovane su sve zakonske regulative, funkcionalnost i racionalnost poslovanja s ciljem ostvarenja bitnih zadaća za odgoj i napredak djece.

Kontinuirano se radilo na unaprjeđenju procesa odgojno-obrazovnog rada s tendencijom stvaranja vlastitog kurikulumu temeljnog na odredbama Nacionalnog kurikulumu radi boljeg znanstvenog opismenjavanja odgojitelja i djece.

Ove je godine ometajuća bila loša zdravstvena situacija djelatnika – veliki i česti broj bolovanja ometajući je faktor pri kvaliteti i uspješnosti realizaciji odgoja i obrazovanja. Takva situacija dovela je do demotivacije odgojitelja uz dodatan pritisak i odgovornost u izvršenju zadaća. Odnos u Kroz informacije i individualne razgovore, roditeljske sastanke i radionice, ostvaren je kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa i komunikacije s roditeljima.

Vrtić je usmjeren i teži ka viziji stabilnosti stalnog učenja, osnaživanja i razvoja djece. Sva stečena znanja stručni su djelatnici nastojali implementirati u rad što je ujedno i krajnji cilj rasta i razvoja svake ustanove.

Izvješće je prihvaćeno na 40. Sjednici Upravnog Vijeća 31.08.2023. godine.

KLASA: 601-02/23-01/30

URBROJ: 2107/02-11-01-23-1

Ravnateljica:

Ana Debelić, mag.prim.educ

U Novom Vinodolskom, dana 31.08.2023. godine.

9. Prilozi

Prilog 9.1.

DJEČJI VRTIĆ "FIJOLICA"

NOVI VINODOLSKI

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

o realizaciji Plana i programa rada zdravstvene voditeljice za pedagošku

godinu 2022./2023.

Novi Vinodolski, kolovoz, 2023.

Planom i programom rada više medicinske sestre za pedagošku godinu 2022./2023.g. zadani ciljevi: unapređenje njege te briga za tjelesni razvoj i zdravlje djece i ove godine bili su misao vodilja zdravstvene voditeljice u svakodnevnom radu.

Bitna zadaća spomenutog Plana REALIZACIJA PROJEKTA PODIZANJA SVIJEŠTI O NUTRITIVNIM VRIJEDNOSTIMA RIBE KOD DJECE putem FLAG natječaja te mjere „Povećanje svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima“ Ministarstva poljoprivrede izvršene su u značajnoj mjeri. Naime, vrtić je početkom ove pedagoške godine realizirao nabavu parno - konvekcijske pećnice koja je bila uvjet za provođenje ove zadaće, čime je omogućena zdravija priprema obroka (bez suvišnih masnoća, te ušteda energije i ulja). U studenome i siječnju djelatnici INTERLINKA GASTRO d.o.o. dobavljača parno – konvekcijske pećnice, izvršili su planiranu edukaciju kuhinjskog osoblja vrtića o pravilnoj uporabi pećnice. Manjak pripadajućih plehova značajno otežava pripremu obroka u parno- konvekcijskoj pećnici, a nabava većeg broja spomenutog posuđa trenutno je ograničena njegovom visokom cijenom. Vezano uz navedenu zadaću spomenutog Plana izvršena je i prilagodba postojećeg jelovnika. Uz postojeće obroke ribe, uvedena su dodatna dva riblja obroka mjesečno u zimskom i ljetnom jelovniku. Ono što veseli je dobro prihvaćanje novopripremljenih obroka od strane djece i djelatnika.

Druga bitna zadaća Plana i programa rada zdravstvene voditeljice sudjelovanje u IZRADI NOVOG JELOVNIKA od strane NZZIZ u ovoj pedagoškoj godini nije realizirana.

Treća bitna zadaća Plana NASTAVAK PROVOĐENJA PROGRAMA NZZIZ – Unapređenje oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ izvršena je djelomično. Naime, tijekom epidemije COVIDa -19 privremeno je obustavljeno četkanje zubi u vrtićkim grupama, a ponovni prijedlog NZZIZ o uvođenju četkanja zubi izazvao je neslaganje i otpor odgajatelja u većini vrtićkih grupa. S druge strane, lijepo su prihvaćene radionice za o unapređenju oralnog zdravlja djece te posjete stomatologu u Domu zdravlja. Također, vrtić je posjetila Udruga studenata stomatologije (HUSS) iz Rijeke koja je za sve vrtićke grupe u okviru projekta „Četko pastić“ održala preventivnu radionicu. Navedenim aktivnostima ujedno je obilježen i Svjetski dan oralnog zdravlja u ožujku. Provođenje treće bitne zadaće plana nastaviti će se i u narednoj pedagoškoj godini, ali za sada, radionicama i edukacijom o važnosti očuvanja oralnog zdravlja.

Od ove godine dvije vrtićke skupine uključene su u projekt Obilježavanja tjedna zdravlja u vrtiću Ministarstva zdravstva i HZZIZ. Prigodnim radionicama, edukativnim filmovima i izradom plakata djeca

su sa zadovoljstvom proslavila Tjedan pravilne prehrane u vrtiću. Vrtić je podržao i Nacionalni preventivni program ranog otkrivanja slabovidnosti Ministarstva zdravstva.

Zdravstvena voditeljica poticala je tjelesnu aktivnost i boravak djece na svježem i morskom zraku. Sudjelovala je u organizaciji dva izleta na sanjkalište Kupjak u zimskim mjesecima, te u organizaciji završnih izleta brodom u Crikvenicu i na otok Krk. Bila je i na izletu s djecom u Prirodoslovni muzej u Rijeci i Gradsko kazalište lutaka Rijeka. Izleti su potaknuli dobro raspoloženje i veselje kod djece. Nažalost, ove godine vrtić nije sudjelovao na 19. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića PGŽ zbog nedovoljnog broja djece te povećanog pobola uslijed viroza i vodenih kozica.

Antropometrijska mjerenja izvršena su dva puta godišnje, u listopadu i travnju. Roditelji su informirani o tjelesnom rastu i razvoju djeteta. Fizijatar, dr. med. Mile Batinić i ove je godine preventivno pregledavao kralježnicu i stopala sve djece u vrtićkim skupinama te u starijoj jaslčkoj grupi. O dobivenim nalazima roditelji su također informirani.

Putem individualnih dosjea, u kojima se nalazi potrebna zdravstvena dokumentacija, praćena su djeca s poteškoćama u razvoju kojih je ove godine bilo osmero. U vrtiću je i ove godine boravio sedmogodišnji dječak s teškim invaliditetom i višestrukim teškim oštećenjima zdravlja koji zahtjeva intenzivni polivalentni rehabilitacijski tretman i praćenje specijalista pedijatra, neurokirurga, neurologa, oftalmologa i fizijatra. Vrtić je i ove godine pohađao sedmogodišnji dječak s dijagnozom multiple kongenitalne artrogripoze i Jansen de Vries sindromom. Djeca sa poteškoćama dobro su prihvaćena od strane vršnjaka i integrirana u rad skupina prema svojim mogućnostima.

U jaslicama je i ove godine boravilo dijete oboljelo od celijakije kojemu su ispravno pripremani i posluživani obroci. Prema navodima majke nalazi djeteta vezani uz bolest su dobri, što je i zasloga vrtića te vjetar u leđa svim vrtićkim djelatnicima koji su uključeni u zahtjevan proces pripreme i posluživanja hrane. Sve bezglutenske namirnice potrebne za prilagodbu jelovnika djeteta nabavlja vrtić. Odgajatelji i kuhinjsko osoblje dodatno su educirani na predavanju „Dijabetes i celijakija kod djece“ koje je vrtić organizirao u suradnji sa Dječjim vrtićem Radost iz Crikvenice. Evidentirano je i troje djece jaslčkog uzrasta sa alergijama na hranu, od kojih je kod jednog djeteta dijagnosticirana osjetljivost na veći broj alergena. I ovom djetetu vrtić nabavlja posebne namirnice potrebne za pripremu prilagođenih obroka. U vrtiću boravi i troje djece koje prema zahtjevima roditelja ne konzumiraju određene namirnice iz vjerskih razloga. Zdravstvena voditeljica izrađivala je na tjednoj bazi posebne, prilagođene jelovnike za dvoje djece radi informiranja roditelja te olakšanja rada kuhinjskim djelatnicama.

U suradnji s odgojiteljima, zdravstvena voditeljica je svakodnevno provodila trijažu djece i rano otkrivanje bolesti. Još uvijek se javljaju poteškoće kod pojedinih roditelja vezano uz donošenje ispričnica te dolazak po dijete u vrtić u slučaju bolesti. Od ove godine izvršene su izmjene vezane uz izolaciju djece te obavješćavanje roditelja u slučaju zdravstvenih teškoća djece, što povlači za sobom i potrebu izmjene odredbi postupanja u Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programima vrtića. Praćenjem pobola iz evidencije, proizlazi da su djeca najčešće obolijevala od bolesti respiratornog sustava i viroza. Do srpnja je zabilježeno 369 slučajeva obolijevanja i izolacije djece što je značajno smanjenje u odnosu na prošlogodišnjih 843 slučaja koji su velikim dijelom bili izazvani COVIDom-19. Početkom proljeća zabilježen je veći pobol djece od vodenih kozica, te nekoliko slučajeva pedikuloze vlasišta čije je širenje u vrtiću uspješno spriječeno dobrom suradnjom sa nadležnim epidemiologom.

Ove godine zabilježene su tri veće povrede djece. Pad i udarac u potiljak predškolskog djeteta te rana na obrazu kod petogodišnjeg dječaka. Obje ozljede sanirane su u Dječjoj bolnici Kantrida bez većih posljedica. Kod jednog jaslčkog djeteta prilikom pada okrhnut je prednji zub. Ozljedu je sanirao stomatolog u Domu zdravlja Novi Vinodolski. Sva djeca u vrtiću osigurana su od posljedica ozljeda i nesretnog slučaja.

Prema sugestiji nove ravnateljice, zbog zaštite osobnih podataka djece, ove godine nije izvršen nadzor nad cijepljenjem djece, kao do sada, službenim upitom prema nadležnim pedijatrima. Vezano uz nadzor procijepljenosti djece u planu je suradnja sa roditeljima koji bi jednom godišnje donosili cjepne knjižice na uvid. Uvid u procijepljenost novoupisane djece provodi se kao i do sada putem obavezne potvrde nadležnog pedijatra prilikom upisa u vrtić.

Redovito je obavljan sanitarno-higijenski nadzor NZZIZ Primorsko-goranske županije, koji uključuje nadzor mikrobiološke ispravnosti obroka i posuđa te kemijsku analizu cjelodnevnih obroka. Rezultati ispitivanja zdravstvene kontrole prehrane tijekom 2022. godine ukazuju na odstupanja u energetske vrijednostima cjelodnevnih obroka kao posljedica neusklađenih količina namirnica. Prema Izvještaju o ispitivanju energetske i prehrane vrijednosti obroka i mikrobiološke čistoće objekta NZZIZ PGŽ iz siječnja 2023. godine navedena odstupanja mogu se unaprijediti primjenom stručno usklađenog jelovnika, pažljivom pripremom jela te odgovarajućom podjelom obroka u skladu sa preporukama za prehranu predškolske djece. Rezultati ukazuju da prehrana nije u potpunosti u skladu s Izmjenama i dopuna Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN121/07) zbog odstupanja u količini i vrsti posluženih namirnica. Tijekom 2022. godine ispitivala se

mikrobiološka čistoća prostora, pribora, površina i ruku djelatnika koji rade na pripremi, posluživanju i čuvanju hrane, kao i mikrobiološka ispravnost hrane namijenjene djeci. Od dvadeset

5

uzorkovanih otisaka svi uzorci bili su mikrobiološki ispravni, kao i dva uzorka hrane. Za održavanje postojeće razine dobre higijenske prakse potreban je daljnji kontinuirani stručni nadzor i suradnja u smislu objedinjavanja procesa pripreme, čuvanja i posluživanja hrane shodno smjernicama sustava analize opasnosti kritičnih kontrolnih točaka (HACCP). Navedenom u prilog ide i cjeloviti inspekcijski nadzor izvršen od strane sanitarnog inspektora Državnog inspektorata Republike Hrvatske u veljači ove godine koji je utvrdio dobru higijensku praksu u vrtiću, odnosno poštivanje svih propisanih odredbi i normi.

Svi djelatnici koji rade u doticaju s djecom redovito su izvršavali sanitarno-zdravstvene preglede. Djelatnici koji rade u pripremi i posluživanju hrane imaju važeći položen tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni (HIGIJENSKI MINIMUM). Organizacija higijenskih uvjeta u vrtiću uključuje poslove dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije koji su u vrtiću obavljani u skladu sa Zakonom. Provodi ih poduzeće Crikvenica – Opatija Eko. Navedenom u prilog ide i Zapisnik cjelovitog inspekcijskog nadzora izvršenog od strane sanitarnog inspektora Državnog inspektorata Republike Hrvatske 22. veljače 2023. godine kojem je navedeno pridržavanje svih propisanih higijenskih odredbi i normi u vrtiću.

Zdravstvena voditeljica je sudjelovala u sljedećem stručnom usavršavanju

- sudjelovanje na dvjema radionicama PRIPREMANJE HRANE U KONVEKTOMATU, Interlink gastro d.o.o. – Projekt podizanja svijesti o nutritivnim vrijednostima ribe kod djece u vrtićima (FLAG NATJEČAJ)
- organizacija predavanja POTEŠKOĆE I POREMEĆAJI HRANJENJA U DOJENAČKOJ DOBI I RANOM DJETINJSTVU, predavač Zrinka Korotaj -Rožnmanić, klinički psiholog
- sudjelovanje u organizaciji predavanja DIJABETES I CELIJAKIJA KOD DJECE, predavači NZZJZ Dr. sc. Gordana Kenđel – Jovanović, dipl.ing. nutricionizma i Doc. dr. sc.. Silvije Šegulja, dr. med. specijalist pedijatar, Dječja bolnica Kantrida

- sudjelovanje na predavanju i radnom dogovoru ŽIVJETI ZDRAVO U VRTIĆU, u organizaciji NZZIZ i Ministarstvo zdravstva

6

- sudjelovanje u on line webinaru PREHRANA DOJENČADI I MALE DJECE U KRIZNIM SITUACIJAMA, Udruga Roda i UNICEF
- obavezno stručno predavanje HKMS: PRUŽANJE PALIJATIVNE SKRBI (polaganje e- tečaja)
- obavezno stručno predavanje HKMS: ULOGA MEDICINSKE SESTRE U PREVENCIJI I LIJEČENJU HEPATITISA C (polaganje e-tečaja)
- sudjelovanje je radu Odgajateljskih vijeća vrtića
- sudjelovanje u radu Stručnog tima vrtića

Možemo reći da se povoljni utjecaji na zdravlje djece ostvaruju u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN br.105/02. Od 11.09.2002) i izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN br.121/07. od 26. 11. 2007.) Na taj način, ostvaren je osnovni zadatak a to je očuvanje života i zdravlja djece te usvajanje zdravog stila življenja.

Zdravstvena voditeljica :

Edita Kalafatić

9.2.Prilog 2.

*Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa psihologinje za
pedagošku godinu 2022./2023.*

Novi Vinodolski, srpanj, 2023.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA ODGAJATELJE

Tijekom kolovoza, rujna i listopada, te prema potrebi tijekom ostatka pedagoške godine, praćen je proces prilagodbe novoupisane djece (31), 14 vrtićke i 17 jasličke dobi.

Uz postojeće i važeće, otvoreni su novi dosjei za djecu s posebnim potrebama te je provedena opservacija po skupinama, u suradnji s odgojiteljima, čime su identificirana djeca s potencijalnim teškoćama. Ukupno je vođeno 13 individualnih dosjea. Praćen je njihov psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj. S dvoje djece ciljano je rađeno na jačanju djetetovih osobnih potencijala i kompetencija, a s roditeljima troje djece, u suradnji s odgajateljicama i stručnim timom, obavljani su informativni razgovori te dogovorene strategije daljnjeg postupanja. Tijekom godine održani su povremeni razgovori s roditeljima predškolaca s teškoćama u razvoju s ciljem praćenja njihovog psihofizičkog razvoja u godini pred polazak u školu i odlučivanja oblika školovanja uz savjetovanje psihologa.

Nadalje, uočene su teškoće kod djeteta jasličke dobi te je održan razgovor s roditeljem s ciljem identifikacije teškoće i pravovremenog uključenja djeteta u preventivne programe. Roditelji su periodično dolazili na razgovore kako bi prenijeli informacije vanjskih stručnjaka te dostavili nalaze nadležnih institucija.

Zajedno s odgojiteljima odabrane su određene aktivnosti za jačanje kompetencija djece s posebnim potrebama te su dane smjernice postupanju u različitim situacijama. U izvođenju zadataka sudjelovali su i pomagači za djecu s TUR. Provedeno je nekoliko intervencija i sukladno njima dana je podrška djetetu i odgojiteljima u prevladavanju kriznih situacija.

Napravljena je procjena psihofizičke zrelosti za polazak u školu na 22 predškolaca. Procjena se vršila opažanjem, praćenjem ponašanja u odgojno-obrazovnoj skupini, razgovorima s odgojiteljima i odgojiteljima te primjenom baterije testova za procjenu dječje spremnosti za školu (LB-II, RTČ, Progresivne matrice i dr.). O rezultatima su roditelji na individualnom razgovoru sa psihologom.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Odgojiteljima je redovito pružana pomoć razgovorom, upućivanjem i savjetovanjem u svakodnevnom radu. Pružena je pomoć i u procesu prilagodbe upisane djece. Odgojiteljima su davane smjernice za opažanje i praćenje razvoja te njihova napretka i postignuća četvero djece. Izrađeni su brojni edukativni materijali, posebice za odgojitelje djece s TUR (izrada brošura i pisanog materijala na teme inkluzije, odvikavanje od pelena, učenja o emocijama, pripremi za školu, postupanjem s nepoželjnim ponašanjima i sl.). Odgojiteljima je pružena podrška u kreiranju i provedbi aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece u skupini i individualno.

Redovito je pružena pomoć i podrška pri prepoznavanju, prihvaćanju te zadovoljavanju razvojnih i posebnih potreba sve djece u skupinama, savjetovanju i informiranju roditelja te održavanju individualnih razgovora.

Prikupljeni su relevantni podaci od odgojitelja tijekom pisanja mišljenja za djecu prilikom upisnog postupka u školu. Psiholog je sudjelovao na svim skupnim usavršavanjima u vrtiću, odgojiteljskim vijećima i refleksijama. Osim toga, održane su dvije radionice za odgojitelje „Sindrom sagorijevanja – kako se opustiti?“ te „Mindfulness u radu s djecom“.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA RODITELJE

S obzirom na čestu izmjenu odgojitelja i rad nestručnih zamjena u skupini More početkom pedagoške godine, roditelji su individualno informirani o polasku u vrtić, razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić te su savjetovani o postupcima koji će olakšati djetetovu prilagodbu (kroz pisane materijale i usmenu predaju). Roditelji su upoznati i s organizacijom rada vrtića, a posebno i sa radom svakog člana stručnog tima. Također, početkom 2023. godine održan je sastanak s roditeljima predškolske djece, s ciljem upoznavanja sa pojmom zrelosti za školu, s posebnim naglaskom na socio-emocionalni razvoj. Roditeljima su dani pisani materijali, uz obrađeno na sastanku, kako potaknuti djetetov cjelokupni kognitivni i socio-emocionalni razvoj.

Obavljeno je desetak individualnih razgovora samostalno i/ili u suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima, radi savjetodavnog rada i pružanja psihološke pomoći te informiranja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta.

Roditelji su redovno informirani o različitim razvojnim temama putem pisanih materijala u vrtiću i na mrežnim stranicama vrtića.

SURADNJA SA STRUČNIM TIMOM

Ostvarena je suradnja sa stručnim timom prilikom izrada godišnjeg plana i programa rada ustanove te godišnjeg izvješća, sudjelovanju na sastancima stručnog tima te radnim dogovorima i planiranjem tjednih aktivnosti.

Sudjelovanje u upisima djece za novu pedagošku godinu 2022./2023. kao predsjednik komisije za upise. Suradnja kroz analizu realiziranih aktivnosti iz kurikuluma u ped. god. 2022./2023. te promišljanje i priprema kurikuluma i aktivnosti za narednu pedagošku godinu. Suradnja u identifikaciji djece s TUR. Zajednička izrada programa djece s TUR te planiranje inkluzije i osiguravanje adekvatnih uvjeta za njihov

boravak u vrtiću. Sudjelovanje u planiranju nabave opreme, didaktike i stručne literature. Uključivanje u projekte, aktivnosti i manifestacije vrtića. Informiranje ostalih članova razvojne djelatnosti o saznanjima sa stručnih skupova. Zajedničko savjetovanje roditelja.

OSTALI POSLOVI

Kontinuirano je praćena stručna literatura, vođena knjižnica te odgojiteljima predložena adekvatna literatura spram njihovim potreba i interesa. Pravovremeno je vođena propisana pedagoška dokumentacija vrtića. U suradnji sa stručnim timom izrađen je kurikulum dječjeg vrtića te plan i program stručnog usavršavanja.

Ostvarena je suradnja sa društvenim čimbenicima u organizaciji manifestacija te sa sustručnjacima iz drugih predškolskih ustanova.

STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA

Ostvareno je 197 sati stručnog usavršavanja, od toga 50,5 sati obaveznih tema usavršavanja prema planu i programu ustanove (kompletan popis stručnog usavršavanja nalazi se u *Tablici 5: Stručna usavršavanja djelatnika vrtića*) te 141,5 sati za područja posebnog stručnog interesa.

Suradnja s vanjskim ustanovama: Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – stručni skupovi i ostala usavršavanja. Nastavljena je suradnja s DV „Vladimir Nazor“ u Kastvu i njihovom psihologinjom Majom Škrinjar kroz konzultacije. Nastavljen je kontakt i s psihologinjom Marijom Miškulin (DV „Radost“ Crikvenica) i Anamarijom Bilobrk (DV „Fijolica“ u Bakar) radi razmjene iskustva, znanja i tehnika u budućem radu, kao i suradnja s edukacijskim rehabilitatorom Teom Petek (DV „Radost“ Crikvenica) s ciljem boljeg planiranja razvojnih zadataka za djecu s TUR.

Veronika Kostrenčić, mag.psih.