

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
DJEČJI VRTIĆ FIJOLICA
51250 NOVI VINODOLSKI
Lokvica 4
Tel.: 051/244-029
Fax.: 051/244-189

IZVJEŠĆE

o radu Dječjeg vrtića FIJOLICA u pedagoškoj 2020./2021. godini

Novi Vinodolski, kolovoz, 2021.

Na temelju članka 37. stavka 2. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08 i 127/19), članka 36. stavka 2. alineje 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) te članka 48. stavka 2. alineje 5. Statuta Dječjeg vrtića FIJOLICA Novi Vinodolski, ravnateljica Dječjeg vrtića FIJOLICA podnosi sljedeće

IZVJEŠĆE

o radu Dječjeg vrtića FIJOLICA u pedagoškoj 2020./2021. godini

Sadržaj

Uvod	1
1. Ustrojstvo rada.....	2
1.1. Organizacija programa.....	2
1.2. Podaci o djeci	3
1.3. Podaci o djelatnicima.....	4
2. Materijalni uvjeti.....	7
3. <i>Unapređenje njege i skrbi za tjelesni razvoj djece</i>	10
4. Odgojno – obrazovni rad.....	14
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika	18
6. Suradnja s roditeljima	23
7. Suradnja s društvenim čimbenicima	25
8. Zaključak.....	26
9. Prilozi.....	28
9.1. Prilog 1.	28
9.2. Prilog 2.	32

Uvod

Izveštaj o ostvarenju godišnjeg plana i programa sastavljen je po osnovi cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada, pisanih izvješća, samovrednovanja i provođenjem refleksija, praćenjem reakcija roditelja o zadovoljstvu rada vrtića te analizom zdravstvenog i psihofizičkog statusa djece.

Ostvarenje zadaća godišnjeg programa odvijalo se u nepovoljnim uvjetima, što je izraženo finalizacijom nadogradnje vrtića, ali i zdravstvenom situacijom koja se nastavila i u ovoj pedagoškoj godini uz poštivanje mnogih, nerijetko strogih epidemioloških mjera. S obzirom na to, najnepovoljniji uvjeti bili su u skupini Žabice, što radi zdravstvene situacije, što radi izostanka odgojitelja na zamjeni radi bolovanja i kompletno nove skupine djece. Kao i u Žabicama, Račići su započeli rad s novom djecom, koja do siječnja, 2021. nisu pohađala vrtić, što je dodatno otežavalo uspostavljanje uobičajene rutine radi dugog procesa adaptacije.

Broj upisane djece u skupinama odvijao se početkom godine u povoljnim uvjetima te u skladu sa zakonskim normativima, uvažavajući prostorne uvjete i psihofizičke potrebe djece. Radi nadogradnje vrtića, dvije su skupine sa radom krenule u siječnju, 2021. godine, a djeca bila na listi čekanja od početka pedagoške godine.

Zadovoljene su u cijelosti potrebe građana za smještajem djece u vrtić na području Grada Novog Vinodolskog.

Broj djece s teškoćama u stalnom je porastu. Osnivač je stoga osigurao dodatna dva pomagača radi povećanja kvalitete rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Višegodišnja praksa i načelo otvorenosti te stručne suradnje s praktičarima iz ostalih vrtića, naše i drugih županija, ove je godine djelomično ostvarena. Nanovo smo se susreli s izvanrednom situacijom u obliku zdravstvene krize, koja je sporadično onemogućavala održavanje svih edukacija ili suradnje s vanjskim suradnicima na tradicionalni način.

U vrtiću se nastavlja pozitivna praksa stalnog i kontinuiranog učenja i implementiranja novo stečenih znanja kroz koja se stalno unapređuje kvaliteta rada s djecom.

1. Ustrojstvo rada

1.1. Organizacija programa

Dječji vrtić Fijolica ostvaruje institucionalni odgoj i obrazovanje djece za područje grada Novog Vinodolskog. Programi predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu u dobi od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Programi se provode sukladno odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Svi programi koji se provode u Vrtiću Imaju Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U 2020./2021. godini ostvareni su sljedeći programi:

- Redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (10 satni)
- Program predškole

Redoviti programi

Redoviti programi predškolskog odgoja i obrazovanja osiguravaju uvjete za optimalni djetetov razvoj i pružaju potporu i pomoć roditeljima u brizi za sigurnost i odgoj djeteta. Oni su prvenstveno namijenjeni djeci zaposlenih roditelja, a kad ima mjesta uključuju se i djeca čiji jedan od roditelja ne radi. Skupine se formiraju nakon provedenog upisa, a u skladu s potrebama ukoliko ima mjesta, vrše se naknadni upisi. Rad u svim programima ostvaruje se tijekom cijele godine od 1.9. do 31.8. (ukupno 253 radna dana).

Program predškole

Program predškole ostvaren je u mješovitim skupinama, u skupini Kitovi, Račići, Zvezdice i Leptirići. Nije ostvarena posebna skupina „Male škole“ s onim predškolcima koji dosad nisu polazili vrtić već su oni integrirani u redovnu skupinu Račića. Program je trajao od početka ožujka do kraja svibnja, u dnevnom trajanju od 3 sata. Sveukupno je ostvareni program trajao 250 sati. Uz redovni svakodnevni boravak od 3 sata, djeca su bila uključena u sve uobičajene aktivnosti skupine i vrtića.

1.2. Podaci o djeci

Odgajno-obrazovni rad s djecom odvija se u mješovitim odgojnim skupinama koje su popunjene u skladu sa zakonskim normativima, što je vidljivo iz sljedećih tablica.

Tablica 1. Vrste ostvarenih programa

Vrsta ostvarenih programa	Broj skupina	Broj djece
10-satni program		
Jaslice (1-3 g.)	2	24
Vrtić (4-6 g.)	4	80
5,5-satni program (nije održan)	/	/
Program predškole (integriran u redovne skupine)		7
Djeca s poteškoćama (integrirana u redovne skupine)		6
UKUPNO	6	104

Tablica 2. Pregled djece po spolu, upis, ispis tijekom godine, djeca s teškoćama (redovni programi)

Skupina	Ukupan broj djece	Djevojčice	Dječaci	Ispis	Upis	Djeca s teškoćama
Jaslice (2)	24	8	16	2	3	
Cjelodnevne skupine (4)	80	29	51	2	3	- 1 dijete – Varšavski sindrom - 2 djece višestruke teškoće - 1 dijete Jansen de Vryz sindrom - 2 djece PSA

UKUPNO	104	37	67	4	6	6
---------------	-----	----	----	---	---	---

Tabela 3. Pregled djece u programu predškole

<i>Skupina</i>	<i>Ukupan broj djece</i>	<i>Djevojčice</i>	<i>Dječaci</i>	<i>Djeca s teškoćama</i>
Četiri skupine	24	6	18	/

Sveukupno kroz sve programe (10-satni, jaslice, predškolu) u vrtiću je boravilo 6 skupina, odnosno 104 djece, od toga 24 djece u programu predškole.

Najvećim dijelom polaznici vrtića djeca su iz Grada Novog Vinodolskog, a iznimno ukoliko je mjesta, primaju se djeca s područja Općine Vinodolske i Grada Crikvenice.

Ukupna obuhvaćenost djece predškolske dobi redovitim programima u našem vrtiću iznosi oko 23.1% za jaslice i 76.9% za vrtić, što zadovoljava iskazane potrebe roditelja za smještajem djece u vrtić. Svoj djeci u godini prije polaska u školu omogućen je boravak u programima vrtića te su time ispunjene zakonske odredbe obveznosti predškole.

1.3. Podaci o djelatnicima

Broj djelatnika utvrđen je na osnovu odredbi Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe i suglasnosti gradonačelnika grada Novog Vinodolskog.

Vrtić je imao ukupno 33 zaposlenog djelatnika, od toga 22 zaposlenih na neodređeno vrijeme. Na kraju pedagoške godine na određeno vrijeme bila su zaposlena šest odgojitelja, od toga dva odgojitelja pripravnika, zatim tri pomagača za djecu s teškoćama u razvoju te je radi dogradnje povećan broj tehničkog osoblja (dvije spremačice). Stručna sprema djelatnika je u skladu s Pravilnikom o vrsti stručne sprema stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne sprema ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97). Pregled radnika prikazan je u sljedećoj tablici.

Tablica 4. Broj djelatnika u vrtiću po završetku pedagoške godine 2021./2021.

Ravnatelj	Psiholog	Odgojitelj	Zdravstveni voditelj	Pomagač za djecu s teškoćama	Administrativno osoblje	Tehničko osoblje
1	1	15	1	5	2	8

Odgojitelji tjedno neposredno s djecom rade 27,5 sati, 7,5 sati iznosi planiranje, programiranje i priprema za rad, 1 sat se ostvaruje u suradnji s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima, 1,5 sat se ostvaruje u permanentnom usavršavanju, 2,5 sata se ostvaruje dnevni odmor.

Preklapanje odgojitelja iznosi od 1 - 2 sata ovisno o uzrastu djece i dežurstvu. Svi ostali radnici rade 40 sati tjedno.

Postojeći ustroj skupina, odgojitelja i ostalih radnika kvantitativno i kvalitativno zadovoljava potrebe svih subjekata: djece, roditelja, lokalne zajednice i zaposlenika. Sagledavajući ustroj ustanove u cjelini, s obzirom na potrebe i epidemiološke mjere, jasličke skupine nisu uključene u dežurstvo. Pitanje sigurnosti i preglednosti prostornog konteksta radi djece jasličke dobi riješeno je s dežurstvom u dvorani ili drugom preglednijem prostoru.

U odnosu na planirane bitne zadaće ustrojstva osiguravanja sigurnih uvjeta izvođenja odgojno-obrazovnog rada uz uvažavanje specifičnosti ustanove tijekom pandemije COVID-19 treba napomenuti da su ispoštovane upute HZJZ, MZO i Stožera civilne zaštite. Tijekom godine uspostavljena je redovita komunikacija s epidemiološkom službom u svrhu omogućavanja nesmetanog odgojno-obrazovnog rada u skupinama.

Drugi bitni zadatak, ustroj i organizacija rada u vrijeme dogradnje vrtića i nakon useljenja u nove prostorije ostvaren je. Naime, u siječnju su dvije nove sobe dnevnog boravka stavljene u funkciju te su nakon pregleda Ureda državne uprave PGŽ djeca krenula boraviti u jasličkoj skupini Žabice i vrtićkoj skupini Račići.

Prijedlog bitnih zadaća za iduću godinu:

- ustroj i oblikovanje panoa u komunikacijskim prostorima vrtića tijekom cijele pedagoške godine;

- organizacija ustroja skupina prema potrebama roditelja za boravkom djece u vrtiću, odnosno prenamjena i organizacija ustroja novih skupina;
- fleksibilan ustroj dežurstva tijekom godine te uspostava novog ustroja u novoizgrađenom dijelu vrtića (dvorana, blagovaona i sl.).

2. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti rada važan su čimbenik za ostvarenje kvalitetnog programa. Naime, i u ovoj je godini uloženi napor prema poboljšanju uvjeta gdje se u najvećoj mjeri uključio Grad Novi Vinodolski, kroz redovno financiranje programa, posredovanjem Europskih fondova i ulaganjima u objekt kroz opremanje, redovno održavanje sigurnosno-tehničkih uvjeta, ostvarena preventivnog programa, nadogradnju vrtića i dr.

Materijalni i financijski uvjeti rada, mjerila za opremu dječjeg vrtića te mjerila za financiranje programa Dječjeg vrtića sukladni su Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08). Troškove smještaja djece u Dječji vrtić snose u skladu sa zakonom, osnivač ustanove Grad Novi Vinodolski 73,2%) roditelji djece 25%, Ministarstvo znanosti i obrazovanja 1%, vlastiti prihodi 0,8%.

Zgrada vrtića je namjenski izgrađena prije 33 godine. Osim investicija u obliku obnove fasade, prozora i postavljenja solarnih ploča, prošle je godine započela nadogradnja vrtića čime se dogradilo dvije sobe dnevnog boravka, dvoranu te riješio problem blagovaonice, također su osigurane prostorije za djelatnike i stručne suradnike. Do finalizacije gradnje u siječnju nadalje je postojala opasnost raznošenja hrane kroz hodnike i stubišta, nisu se kontinuirano i sistemski provodile zadaće iz tjelesne kulture (pogotovo u zimskim mjesecima i ostalim hladnim, kišnim i burnim razdobljima). Navedene zadaće bitna su kategorija i za narednu godinu.

Unutarnji prostor vrtića nakon koji je iznosio 825m² nadogradnjom je uvećan za 400m², što iznosi 10,56 m² po djetetu. Vanjski prostor ima 2807 m², adekvatno je sagrađen i čine ga terase, igralište i zelene površine.

Posebno se usklađivao način rada tijekom nadogradnje vrtića, vodeći računa o sigurnosti djece.

Svi djelatnici osposobljeni su za rad na siguran način i za zaštitu od požara. Domar vrtića i ostali djelatnici pravovremeno prijavljuju i otklanjaju manje tehničke i sanitarne nedostatke, a u određenim slučajevima ugovara se otklanjanje s vanjskim službama.

Ukupan prostor u ustanovi u prvom je redu siguran, pedagoški poticajan, zadovoljene su sigurnosne i higijenske potrebe te estetski kriterij – prostor poziva na igru, druženje i zajedništvo. Ulazi u vrtić, hodnici djeluju toplo, ugodno, obiteljski, stvarajući humano okruženja, bogato materijalima. Sve to doprinosi ugodnoj atmosferi i razvijanju osobnog identiteta ove ustanove te originalnog izričaja

djece i odgojitelja. Tome doprinosi i ranije spomenuto oblikovanje panoa s dječjim uradcima i dokumentiranje procesa rada, kao i originalnost izričaja djece i odgojitelja, čak i u novoizgrađenom dijelu vrtića.

Odgojitelji su tijekom godine doprinijeli bogaćenju prostora i soba dnevnog boravka, koje kroz svoje uratke, donošenje nestrukturiranih materijala, izradom kvalitetnih poticaja – istraživačkih centara (ovisno o interesu djece) doprinose još stimuliranijem okruženju za djecu. U ponekim skupinama vidljiva je tendencija obogaćenja materijalima u svim centrima u kojima se potiču istraživački procesi (npr. glazbeni, likovni, svjetlosni, građevni...).

Za potrebe rada prema mišljenu većine odgojitelja potrošni materijal osiguravao se pravodobno i u dovoljnoj količini.

U protekloj pedagoškoj godini utrošena su slijedeća sredstva:

- OPREMA I NAMJEŠTAJ: 32.105,00 kn
- IGRAČKE I DIDAKTIČKI MATERIJAL: 2.381,24 kn
- POTROŠNI MATERIJAL: 30.573,19 kn

U okviru raspoloživih sredstava izvršena je dopuna sitnog inventara (uključujući dovoljne mjere sredstva za čišćenje, dezinfekciju, osiguranje atesta instalacija, pregled strojeva i sl.) u iznosu od 44.082,42 kune. Nabavljena je stručna pedagoška literatura, slikovnice i knjige u iznosu od 6.214,90 kuna.

Sveukupna sredstva namjenski su utrošena u osobna primanja djelatnika, materijalne troškove, društvena davanja, prehranu, potrošne materijale. Tijekom godine uloženo je kune za tekuće investicijsko održavanje objekta 5.712,72 kune, a 13.977,50 kuna za usluge održavanja postrojenja i opreme.

Postojeći objekt prostorno, tehnički, osnovnom opremom, namještajem, raspoloživim didaktičkim materijalima i sredstvima osigurava osnovne uvjete za rad s djecom. Usprkos tome Državni pedagoški standard donio je nove obaveze, a broj djece kao i uključenost djece s teškoćama u razvoju povećao se, čime se otvara potreba za novim ulaganjima. Kvalitetnom suradnjom i komunikacijom s osnivačem nastojat će se ostvariti ulaganja.

Za narednu godinu predlaže se:

- dopuna AV i digitalne tehnike i didaktike za potrebe istraživačkih aktivnosti;
- djelomična zamjena dotrajale opreme i namještaja;
- uređenje terasa ispred skupine soba dnevnog boravka u prizemlju, farbanje ograde, dopuna novih poticaja na dvorištu;
- kontinuirana opskrba potrošnog materijala i standardizacije istoga.

3. Unapređenje njege i skrbi za tjelesni razvoj djece

Brizi za tjelesni rast i razvoj djece daje se osobita važnost. Tako je definirano u Programu mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima te kroz specifične zadatke određene Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2020./2021. pedagošku godinu.

Čistoća ustanove

U odnosu na čistoću ustanove, unutrašnjost ustanove po ocjeni svih podnositelja izvješća veoma je zadovoljavajuća, dok na vanjskom području još uvijek ima određenih poteškoća koje se ove pedagoške godine odnose na sigurnost sadržaja na dvorištu (npr. tobogan). Treba napomenuti da sukladno uputama HZZJ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19, pojačano čišćenje i dezinficiranje prostora vrtića, na ulazu nalaze se dezbarijere i sredstva za dezinfekciju ruku. Otežavajuća okolnost u prvom dijelu pedagoške godine bila je nadogradnja vrtića. Naime, otežano je usklađivanje boravka na dvorištu, na unutarnjim prostorima, čišćenja i radova. No, uz kompromis djelatnika ostvareni su zadaci.

Planiranje i provođenje prehrane

Kvaliteta prehrane u zadovoljava po sastavu, kvaliteti, ukusu, izgledu, načinu serviranja. Bitna zadaća u godišnjem planu bila je unapređenje jelovnika u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo (NZZJZ) s ciljem unošenja nekih specifičnih namirnica ovoga kraja, nabave namirnica iz biološkog uzgoja, praktičnih aktivnosti pripremanja zdravih obroka s djecom i sl. Neki navode da vide napredak u nabavci zdravih namirnica, dok drugi smatraju da je previše slatkih namaza prisutno za doručak. Predlaže se uvođenje svježeg, a ne trajno konzerviranog mlijeka.

Pismeni nalazi provedenih zdravstvenih kontrola NZZJZ Primorsko-goranske županije tijekom 2021. godine ukazuju da je prehrana u skladu s „Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (NN 121/07) unatoč odstupanjima učešća bjelančevina. Prehrana djece nastoji se provoditi prema propisanim normativima, nadzire se energetska i mikrobiološka ispravnost hrane. Temeljem mikrobioloških ispitivanja, zaključeno je da uzeti uzorci ukazuju potrebu daljnjeg kontinuiranog nadzora nad uvjetima za proizvodnju i čuvanje hrane kao i daljnje potrebe kontinuiranog stručnog nadzora i suradnje u smislu objedinjavanja procesa pripreme,

čuvanja i posluživanja hrane shodno smjernicama sustava analize opasnosti kritičnih kontrolnih točaka (HACCP). Mikrobiološki ispravni uzorci hrane ukazuju na zadovoljavajuće dosegnutu razinu prožimanja dobre proizvođačke i higijenske prakse.

Priprema, čuvanje i posluživanje hrane ostvaruje se prema smjernicama sustava analiza opasnosti kritičkih točaka HACCP. No, da bi se HACCP sustav primijenio u cijelosti neophodno je ugraditi lift, ili osigurati blagovaonu, da bi se spriječila eventualna kontaminacija hrane ili realno ozljeđivanje djece i djelatnika prilikom podjele hrane. Nadogradnjom je planirana i blagovaona kojom bi se eventualne opasnosti svele na minimum.

Broj obroka i raspon između obroka je optimalan i usklađen s propisima. U prehrani se primjenjuju načela samoposluživanja, osim od svibnja ove godine kada je zbog propisanih epidemioloških mjera HZJZ za suzbijanje COVID-19 samoposluživanje djece privremeno obustavljeno.

Zadovoljstvu za ovakve rezultate u prehrani treba pripisati cjelokupnom lancu koji brine o prehrani od nabave, nadzora, pripreme koji timski i koordinirano ostvaruju sve zadaće.

Potrebno je napomenuti da je povećan broj izvršitelja u kuhinji, što omogućuje bolju organizaciju u slučaju bolovanja, korištenja godišnjeg odmora, ostvarenja procesa nošenja i podjele hrane te kvalitetniju realizaciju ukupnog procesa rada u kuhinji.

Od ove pedagoške godine djelatnice kuhinje pripremaju obroke (ručak i užinu) za učenike produženog boravka škole "Ivan Mažuranić" U Novom Vinodolskom.

Praćenje pobola i antropometrijskih mjerenja

Tijekom cijele godine prati se odsutnost djece po osnovi bolovanja. Iz propisanih obrazaca i evidencija proizlazi da su djeca najviše oboljevala od respiratornih bolesti. Iz praćenih evidencija proizlazi da osim nekoliko manjih povreda većih povreda nije bilo. O svim povredama vodi se zakonom propisana dokumentacija. Sva djeca u našem vrtiću su uredno cijepljena, a u slučaju bolesti djece inzistira se na liječničkim ispričnicama u cilju dokaza da je dijete ozdravilo. Još uvijek se s ponekim roditeljima javljaju poteškoće vezano uz poštivanje takve politike ustanove. U dogovoru s liječnikom pedijatrom potrebno je dovesti optimalno rješenje.

Zdravstveni voditeljica provela je mjerenja antropometrijskih karakteristika visine i težine djece te je roditeljima omogućila uvid u te podatke. Također je surađivala s epidemiolozima, pedijatrom i

ostalim vanjskim stručnjacima, prateći i provodeći dogovorene mjere. Posebno treba napomenuti uspostavu kontinuirane suradnje sa fizijatrom (Mile Batinić, dr. med.) čime je znatno olakšano postupanje sa djecom sa poteškoćama u razvoju. Uz suradnju s roditeljima u vrtiću su provedeni preventivni pregledi kralješnice i stopala djece. Uz suradnju s udrugom "...i djeci s ljubavlju" vrtić je uključen u nacionalni projekt "ŽELIMO VJEŽBATI VID" čiji je cilj prevencija i otklanjanje smetnji na osjetilu vida.

Kultura zdravog življenja

Odgojno-obrazovni rad u odgojnim skupinama temeljen je na zadovoljavanju dogovorenih ritmova njege, prehrane, kretanja i odmora. Praksa je da dnevni ritam bude maksimalno fleksibilan i koliko je moguće više prilagođen individualnim potrebama djece. Kultura održavanja higijene zubi postala je kontinuirana praksa, time stvarajući pozitivne navike čuvanja zubi. Zbog uvažavanja epidemioloških mjera u sprečavanju zaraze COVID-19, organizacijskih poteškoća i rizika od zaraze, četkanje je privremeno obustavljeno.

U kulturu zdravog življenja ubraja se i potreba za stalnom tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. Sukladno tome se i dalje provode tjelesne aktivnosti na prostorima u neposrednoj blizini vrtića, a od ove je godine omogućeno vježbanje u novoizgrađenoj i opremljenoj dvorani vrtića.

Treba napomenuti da boravak na zraku u različitim vremenskim uvjetima nije ostvaren, iako je bilo individualnih odlazaka u šetnje s djecom za vrijeme burnih ili kišnih uvjeta što je potencirano ostvarenjem projekata i dogovaranja s roditeljima. Stalno kretanje kroz vježbanje i druge tjelesne aktivnosti posebno je važno za dijete te je potrebno dati veći značaj tjelesnoj aktivnosti.

Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj ostvarivao se i kroz još neke postupke:

- informativni razgovori s roditeljima novoupisane djece s ciljem dobivanja podataka o psihofizičkom razvoju, zdravstvenom statusu, navikama i dr.;
- praćenje i detekciju rizičnih i zaštitnih čimbenika ranog razvoja;
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj djece u svezi s stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanju zdravih stilova života;

- *promoviranje uravnotežene i pravilne prehrane;*
- *podučavanje djece i roditelja o usvajanju zaštitnih (preventivnih) navika i ponašanja.*

Zdravstveno odgajanje nastojimo koncipirati kroz aktivni i kontinuirani proces učenja – kroz „življenje“ u svim situacijama. Provedene su sve planirane zadaće i vođena je sva propisana dokumentacija.

Za narednu godinu predlaže se:

- *dorada protokola zdravstvene zaštite i prehrane – revidiranje jelovnika i poboljšanje kvalitete hrane te uvođenje elemenata „zdrave prehrane“;*
- *uspostavljanje suradnje s edukacijskim rehabilitatorom i dr;*
- *ustroj i pravila vezana uz boravak djece na dvorištu vrtića – dopuna Protokola. Postupaka i metoda postupanja u krizni situacijama.*

4. Odgojno – obrazovni rad

Profesionalni rast i razvoj ustanove iziskuje stalnu procjenu i vrednovanje ostvarenih segmenata rada, posebice u odnosu na odgojno-obrazovni rad i procese rada s djecom, gdje odgojitelji i drugi suradnici moraju kontinuirano stjecati nova znanja, vještine i osobne kompetencije (kreativnost, inovativnost, intrinzična motivacija). Svaki zadatak planiran je okvirima odgojno – obrazovnog rada te je njihova svrha osvještavanje, prepoznavanje i napuštanje elemenata tradicionalne prakse u korist suvremenijih vrijednosti i ciljeva postavljenih Nacionalnim kurikulumom i godišnjim planom ustanove.

Dva bitna planirana zadatka donesena godišnjim planom odgojno – obrazovnog rada bili su usmjereni prema daljnjem unaprjeđivanju kompetencija, znanja i vještina odgojitelja i stručnih suradnika u radu s djecom s TUR, kao i provođenju refleksija i oglednih aktivnosti na razini skupine.

S obzirom na otežane epidemiološke uvjete koje su ograničavale suradnju s vanjskim stručnjacima, umjesto mnogih i raznovrsnih edukacija, ponuđena je online edukacija Pedagoške akademije Mliječni zub kao vid unaprjeđenja kompetencija za rad s djecom s TUR, ali i roditeljima te potencijalno darovitom djecom. Tijekom pedagoške godine se radilo na prepoznavanju djetetovih potreba, interesa i potencijala, identifikaciji djece s TUR, planiranja načina dokumentiranja djece s TUR kao i modela komunikacije s roditeljima djece s TUR. Prema iskazima odgojitelja, trebalo bi poraditi na konkretnim smjernicama za rad s djecom s TUR, individualiziranim odgojno-obrazovnim planovima i daljnjim edukacijama u području rada s djecom s TUR, roditeljima i specifičnostima njihove dinamike.

Održane refleksije na kojima su odgojitelji prikazivali snimke neposrednog rada i iskustvo prilagodbe problematike dječjem razumijevanju doprinosi boljem razumijevanju teškoća u osmišljavanju i izvođenju projekta, ali i priliku za sugestijama i aktivnom rješavanju problema kroz raspravu, uvid u drugačiju praksu, veću sigurnost i samopouzdanje u prezentaciji dokumentacije aktivnosti i izlaganju svog rada pred drugima, unaprjeđivanje komunikacije s djecom kroz uvođenje rasprava i dr. Većina djelatnika napominje kako su refleksije dobar način unaprjeđenja prakse, iako bi promijenile pristup dokumentiranja aktivnosti (drugačiji način snimanja), navode da su imale podršku stručnog tima u planiranju i provođenju aktivnosti te očekuju otvorenije rasprave u budućnosti.

U praktičnom ostvarivanju bitnih zadaća u nekim skupinama nedostajalo je međusobnog dogovaranja, komunikacije, oblikovanja i uključivanja oba odgojitelja u proces. U takvim situacijama može doći do demotivacije odgojitelja koji glavninu posla preuzme na sebe. Naime, temeljno načelo

ostvarenja zadataka počiva na suradnji sviju sudionika bez obzira na ishode učenja. Za narednu godinu valjalo bi poraditi na timskom duhu i dostojanstvenoj komunikaciji odgojitelja.

U odnosu na organizaciju prostora, unosa novih poticaja i materijala su u svim skupinama oblikovani istraživački centri usmjereni na određene probleme i fenomene (boje, životinje, prijevozna sredstva...), tj. ovisno o temi ogledne aktivnosti svakog odgojitelja, prema interesima djece su i formirani novi centri te izrađeni poticaji. Odgojitelji promišljaju da istraživačko učenje treba biti prisutno kao oblik svakodnevnog življenja te kao takvo, prisutno u svim centrima.

Sljedeći bitni zadatak godišnjeg plana ustanove bio je osvještavanje važnosti očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja. Naime, suočeni s drugom godinom pandemije odlučili smo odgajati djecu svjesnu potrebe održavanja higijene i brige o zdravlju na razne načine. Zadatak je ostvaren kroz svakodnevne boravke na zraku (boravak na dvorištu ili šetnje do mora, parkova), vježbanjem u novoj dvorani vrtića pri lošim vremenskim prilikama, poticanjem na održavanje higijene pranjem i dezinfekcijom ruku, a najprije osobnim primjerom odgojitelja kao modela. Osim toga, s djeci se pojam koronavirusa približio kroz razgovore, a i koristeći pomagala poput slikovnica ili igra uloga.

Posljednji bitni zadatak odnosio se na nastavak Vrtića na daljinu ukoliko epidemiološke mjere ne budu dozvoljavale rad uživo. Misao vodilja Vrtića na daljinu bila je zadržati dio rutine i odnosa s polaznicima vrtića, vrtićkog okruženja kojeg poznaju i u koji rado dolaze, zadržavanje kontinuiteta rada, međusobne povezanosti i autentičnosti boravka u vrtiću te poznatih lica odgojiteljica. S obzirom da smo cijele pedagoške godine radili u uvjetima koji ne zahtijevaju rad po Modelu C prema MZO, odnosno rad na daljinu, Vrtić na daljinu nije bio aktivan. No, unatoč tome, klasični oblici suradnje s roditeljima zamijenjeni su virtualnim sastancima. Tako su završne priredbe u skupini Kitovi i Leptirići održani putem platforme Zoom te se na taj način neki vid rada na daljinu unaprijedio. Za narednu godinu su planirana češća suradnja s roditeljima putem platforme Zoom (roditeljski sastanci, radionice), kako bi se roditeljima demistificirao boravak djece u vrtiću, a izgubljeni kontakt odgojitelja i roditelja uslijed strogih epidemioloških mjera vratio.

Svi zadaci i elementi odgojno-obrazovnog rada u cijelosti su ostvareni, iako različite kvalitete.

Program predškole

Program je ostvaren sukladno Pravilniku o predškoli, Zakonom o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kroz primjerene

sadržaje i aktivnosti, kod djece predškolskog uzrasta razvijala se samostalnost, samopoštovanje, usvajanje navika i vještina početnog čitanja i pisanja, matematičkih vještina, socijalne kompetencije, komunikacije i grafomotoričke vještine. Program je ostvaren vrtićkoj skupini Račići u koju su uključeni predškolci koji nisu bili redovni polaznici vrtića (250').

Djeca s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama

Program inkluzije integriran je u redovni program, što znači da su djeca s teškoćama u stalnoj interakciji i druženju s ostalim vršnjacima.

Broj djece s TUR (teškoće u razvoju) i kategorizacije prikazan je u Tablici 2., poglavalja o ustroja rada. Dva stalna pomagača prethodnih su godina prošla edukaciju pomoćnika za pružanje podrške djeci s teškoćama u okviru Centra znanja Profectus, potom su vođene razvojne mape te se njegovala suradnja s roditeljima djece s TUR. Ove pedagoške godine, radi većeg broja upisane djece s TUR, Osnivač je osigurao dva nova pomagača. Uloga psihologa je i dalje pomoć odgojiteljima i roditeljima u radu s djecom s TUR, aktivno sudjelovanje u identifikaciji, pisanju i provedbi individualnih odgojno-obrazovnih planova te savjetovanja roditelja djece s TUR.

Potrebno je istaknuti da su se sva djeca s TUR dobro socijalizirala i prihvaćena su u skupini i vrtiću te svi sudionici pokazuju empatičnost prema njima. Kvaliteta daljnjih postupaka – individualiziranog pristupa i postupaka pod vodstvom stručnog suradnika trebala bi se u narednoj godini unaprijediti.

Vrednovanje programa

Vrednovanje programa provodi se u funkciji razvijanja odgovornosti za iznošenje zadaća i kvalitativnog unapređenja prakse. Unutarnje vrednovanje provodi se putem:

- bilježenja, valoriziranja, ostvarenja dnevnika te tjednih i tromjesečnih planova;
- praćenjem i izvještavanjem o provedbi bitnih zadaća svih segmenata plana ustanove (polugodišnje, godišnje izvješće);
- foto i video zapisa te ostalim oblicima dokumentiranja (likovni izričaj, pisani uradci i sl.);

- refleksnih rasprava, dokumentiranja rada s djecom te jasnim prikazom odgojno-obrazovnog procesa, kao i provođenjem samorefleksija i refleksija na nivou skupine, ustanove ili međuzupanijske perspektive.

Cilj unutarnjeg vrednovanja je utvrđivanje stupnja trenutnog stanja unutar različitih područja kvalitete rada ustanove, uočavanja dobrih strana kao i nedostataka koje je potrebno unaprijediti.

Prijedlog bitnih zadaća za iduću godinu:

- nastavak procesa istraživačkog učenja kroz radionice „Znanost u vrtiću – može li drugačije – istraživačko učenje“;
- unaprjeđenje rada i integracija djece s TUR u redovne skupine.

5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika

Kao i dosadašnjih godina stručnom usavršavanju dao se visoki značaj te je isto bilo usmjereno na stjecanje važnih znanja i vještina, te preispitivanje i dogradnju uvjerenja. Svako novo stjecanje znanja potiče odgojitelja da smanje rutinu, a navode ga na promišljanje o, i na istraživanje vlastite prakse. Izbor tema i sadržaja uskladio se s bitnim zadaćama u poglavlju odgojno-obrazovnog rada. Odgojiteljima je osiguran obavezni dio usavršavanja kao i izborni dio van ustanove. Ove je godine opseg suradnje posredstvom triju vrtića (Fijolica, Cvrčak i mrav, Radost) bio manji uslijed strogih epidemioloških mjera.

Stručno usavršavanje ostvareno je kroz: individualno i kolektivno stručno usavršavanje (unutar ili izvan ustanove), refleksivne praktikume, korištenje literature i dokumentiranje. Ustanova kontinuirano nabavlja i osigurava sve časopise i periodiku iz oblasti predškolskog odgoja, kao i knjige i novija izdanja koja se pojave na tržištu.

Tijekom pedagoške godine održano je nekoliko sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima se analizirala i rješavala aktualna problematika vrtića, usvojen je prijedlog godišnjeg izvješća i program godišnjeg plana i kurikuluma, provedena analiza ostvarenja zadataka i usvajanje smjernica za daljnji rad.

Cjelokupno stručno usavršavanje bilo je podijeljeno u nekoliko cjelina – tehnološko opismenjavanje (korištene Zoom platforme za suradnju s roditeljima i stručno usavršavanja), Online pedagošku akademiju Mliječni zub s temama darovitosti, suradnje s roditeljima i djelovanja ustanove u pandemiji, i zajedničke refleksije s odgojiteljima unutar vrtića. Osim ovih obaveznih tema stručnog usavršavanja, odgojiteljima je ponuđen niz fakultativnih edukacija raznolike tematike.

Odgajatelji su procijenili da je ponuda i sadržaj stručnih usavršavanja omogućavala različite izbore, a isto im je bilo u funkciji unapređenja vlastitog rada. Kao najzanimljivije i korisne navode se sljedeće teme iz Online akademije Mliječni zub: predavanje Mije Roje Đapić o pandemiji i učincima iste i primjeri iz prakse povezani sa suradnjom s roditeljima.

U ovoj pedagoškoj godini ostvareni su oblici stručnih usavršavanja prikazani u *Tablici 5*.

Tablica 5: Stručna usavršavanja djelatnika vrtića

<i>OBLIK USAVRŠAVANJA</i>	<i>NAZIV/SADRŽAJ</i>	<i>BROJ UKLJUČENIH SUDIONIKA</i>	<i>NOSITELJ, MJESTO ODRŽAVANJA</i>	<i>OCJENA</i>
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Ustroj rada za novu radnu godinu - Izvješće o radu ljeti - Utvrđivanje godišnjeg plana i programa vrtića - Rasprava o kurikulumu vrtića za radnu godinu - Usvajanje planova stručnog usavršavanja - Plan zajedničkih aktivnosti i kulturne i javne djelatnosti - Organizacija i ustroj rada za vrijeme zimskog ispisa - Polugodišnja analiza rada - Analize, rasprave, ustroj vezano za njegu, odgoj, zdravlje djece - Godišnje izvješće o radu - Ustroj rada ljeti - Priprema ustroja za sljedeću godinu - Program uvođenja pripravnika odgojitelja i psihologa - Analiza preventivno-zaštitnih programa 	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	DV „Fijolica“ Novi Vinodolski	
PREDAVANJA I RADIONICE	Kako preživjeti stresu unatoč – Modul 1	Odgojitelji, stručni	Online pedagoška akademija	5

		suradnici i ravnatelj	Mliječni zub – Mia Roje Đapić, Tanja Sever, Ana Raguž	
	Izazovi suradnje u doba modernog roditeljstva – Modul 2	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Online pedagoška akademija Mliječni zub – Ivana Visković, Adrijana Višnjic Jetvić, Lana Kihás	5
	Svako dijete ima (skriveno) talente – Modul 3	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Online pedagoška akademija Mliječni zub - Ksenija Benaković, Tomislav Goldin, Bojan Branisavljević	5
RADIONICE	Emocionalna pismenost djece i odgojitelja kao temeljna životna vještina	1	Online pedagoška akademija Mliječni zub – Staša Kukulj	5
	Izazovi, barijere i rješenja u suradnji s roditeljima	7	Online pedagoška akademija Mliječni zub – Marina Karavanić	5
	Važnost poznavanja svojih talenata u kontekstu poticanja razvoja potencijala djece	2	Online pedagoška akademija Mliječni zub – Goran Branisavljević	5
	Zoom	Odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj	DV „Fijolica“ Novi Vinodolski – Ivan Dražić	5
	Izvan okvira u praksi	1	Ennea d.o.o. – Edita Slunjski i suradnici	5

	Senzorna integracija	1	DV Gajnice	5
REFLEKSIJE	Samorefleksije, refleksije oba odgojitelja i pedagoga po skupinama	12	13 odgojitelja (sve skupine)	4/5
MEĐUŽUPANIJSKI STRUČNI SKUP ZA ODGOJITELJE	Promocija mentalnog zdravlja u školama - PROMEHS	9	Učiteljski fakultet u Rijeci – dr.sc. Sanja Tatalović-Vorkapić, prof.	5
	Refleksije suvremenih predškolskih kurikulumuma na razvoj predškolske teorije i prakse u svijetu i RH	1	Ennea – Edita Slunjski	5
STRUČNA USAVRŠAVANJA PSIHologa	Online pedagoška akademija Mliječni zub	Online pedagoška akademija Mliječni zub		5
	Kognitivno-bihevioralna terapija (II. stupanj)	Hubikot Zagreb		5
	Različiti oblici terapijske igre djece s teškoćama u razvoju	Centar Proventus		5
	Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa osnovnih škola i dječjih vrtića PGŽ-a i Ličko-senjske županije	Agencija za odgoj i obrazovanje		5
	Zoom	DV „Fijolica“ Novi Vinodolski – Ivan Dražić		5
	Državni stručni skup psihologa u odgoju i obrazovanju	Agencija za odgoj i obrazovanje		5
	Nacionalna PROMEHS konferencija	Učiteljski fakultet u Rijeci		5
STRUČNA USAVRŠAVANJA RAVNATELJICE	Aktiv ravnatelj – Vrtić, stres i ravnatelj – kako se opustiti?	Ravnatelji vrtića PGŽ		5
	Online pedagoška akademija Mliječni zub	Online pedagoška akademija Mliječni zub		5
	Zoom	DV „Fijolica“ Novi Vinodolski – Ivan Dražić		5

	Nacionalna PROMEHS konferencija	Učiteljski fakultet u Rijeci	5
OSTALI POSLOVI	Organizacija učeničke i studentske prakse		

Za narednu godinu predlaže se:

- radionice i stručna usavršavanja vezane uz bitne zadaće odgojno - obrazovnog rada.

6. Suradnja s roditeljima

U prvom redu nastojalo se u radu zadovoljiti potrebe djeteta, kako bi se osjećalo sigurno, zadovoljno, da bi rado dolazilo u vrtić i prihvaćalo okruženje, djecu i odgojitelje. Na taj je način i roditelj zadovoljan te je olakšana suradnja s odgojiteljima i ustanovom. Prihvaćajući roditelje kao ravnopravne partnere, podržavamo i osnažujemo njihovu roditeljsku ulogu. Sadržaj i oblici suradnje razlikuju se od skupine do skupine, jer su potrebe djece, roditelja i odgojitelja različite. Predviđeni raspored definiran u strukturi suradnje ostvaren je u svim skupinama. Najmanje je informativnih roditeljskih sastanaka, dok se sve više prakticira suradnja preko aplikacija poput Viber ili WhatsApp, kroz dnevni prikaz zbivanja u vrtiću i dogovor s roditeljima.

Nova internetska stranica vrtića daje mogućnost uvida u rad ustanove, zbivanja, upise, prehranu, zdravstvene i odgojne postupke itd. Osim toga, ostvareni su individualni susreti s roditeljima. No, individualni susreti još nisu sasvim prihvaćeni u praksi. To je posebno istaknuto u situacijama u kojima je roditeljima potrebno saopćiti neke specifične informacije (sumnja na poteškoće, problemi u ponašanju, odstupanja u razvoju i sl.). Dio sumnje na specifične teškoće preuzeo je i podijelio s odgojiteljima psiholog, koji je primarno kontaktirao roditelje djece sa sumnjom na TUR i pružio potrebne informacije ili roditelje putem mišljenja i preporuke upućivao na druge ustanove.

Opuštanje i bolje razumijevanje s roditeljima postiže se kroz izlete, zajedničko obilježavanje običaja i blagdana. Volontiranje roditelja se nije odvijalo te je potrebno iznaći alternativno rješenje za takav oblik suradnje. Bitan faktor smanjena izleta i volontiranja jesu epidemiološke mjere koje su nastupile početkom epidemije čime se smanjuje miješanje ostalog kadra (tehničko, administrativno, stručno osoblje i dr.), a posebice ulaz neovlaštenih osoba u odgojno-obrazovni rad, odnosno sobe dnevnog boravka.

Održano je tek nekoliko roditeljskih sastanaka vezanih uz tematiku adaptacije ili pripreme za školu. Dvije skupine održale su završne priredbe za predškolce putem platforme Zoom kako bi i u strogim epidemiološkim uvjetima djeci pružili rastanak od vrtića na dostojanstven način. Kutić za roditelje, kao tradicionalni oblik komunikacije zahtijeva reorganizaciju i osmišljavanje novog funkcionalnog rješenja s obzirom na epidemiološke uvjete i GDPR. Suradnja s roditeljima nastavlja se telefonski, putem Vibera, ili uživo na individualnim razgovorima.

Za narednu godinu predlaže se:

- provesti barem dva puta godišnje anonimno anketiranje roditelja o zadovoljstvu radom vrtića;
- uvođenje tjednih informacija i češćih individualnih razgovora za djecu s TUR;
- korištenje platforme Zoom za roditeljske sastanke i druge oblike suradnje;
- reorganizirati praksu volontiranja i kutića za roditelje s ciljem bolje učinkovitosti i sigurnosti djece.

7. Suradnja s društvenim čimbenicima

Za ostvarenje zadaće Godišnjeg plana i programa važno je da smo uronjeni u društveno okruženje u kojem živimo i djelujemo. Stoga intenzivno surađujemo s mnoštvom različitih čimbenika, s osnivačem, gradonačelnikom, Gradskim vijećem i Upravnim odjelom za gospodarstvo, Uredom garda, Gradskom knjižnicom, Čitaonicom i Muzejom Novog Vinodolskog, drugim gradskim poduzećima i udrugama (Hotel Lišanj, DVD San Marino, Komunalno društvo Ivanj, Teistička zajednica, Vatrogasno društvo, Crveni križ, sportske udruge i dr.).

Daljnji pravac suradnje i otvorenosti ustanove vidljiv je u suradnji i organizaciji stručnog skupa s Agencijom za odgoj i obrazovanje, predstavništvom županije te Ministarstvom znanosti i obrazovanja s temom rješavanja stručnih i zakonskih pitanja.

S djecom su u pojedinim skupinama organizirani izleti brodom. Nastavljena je suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Olimpijskim odborom, epidemiolozima, pedijatrima i drugim relevantnim zdravstvenim suradnicima.

Ove godine radi epidemioloških mjera, ustanova nije sudjelovala na svim zbivanjima u našem gradu.

Kroz sva druženja, posjete, aktivnosti i suradnje koje su ostvarene s djecom, poticao se i razvijao osjećaj odgovornosti prema očuvanju života, brizi za čist okoliš, otvoren i suradnički odnos s drugima i različitim. Uvažavajući interkulturalni pristup, odgojitelji su djecu upoznavali s kulturalnim običajima, tradiciji i životom sredine, čime se razvijalo domoljublje i pripadnost kod djece.

Za narednu godinu predlaže se:

- organizirati susrete s različitim lokalnim umjetnicima i kulturnim radnicima (narodna glazba, instrumenti, slikarstvo, govor domaćeg ča, običaji kraja);
- nastaviti suradnju sa stručnjacima i profesorima Učiteljskog i Filozofskog fakulteta iz Rijeke, Istre, Zagreba.

8. Zaključak

Sumirajući funkcioniranje Dječjeg vrtića „Fijolica“ u 2020./2021. godini i ostvarenje postavljenih zadataka, može se zaključiti da je ustanova funkcionirala stabilno te djelomično ostvarila planiranje programske zadatke. Uspješno su zadovoljene potrebe za smještajem djece za područje Grada Novog Vinodolskog.

Poštovane su sve zakonske regulative, funkcionalnost i racionalnost poslovanja, s ciljem ostvarenja bitnih zadaća za odgoj i napredak djece.

Kontinuirano se radilo na unaprjeđenju procesa odgojno-obrazovnog rada, s tendencijom stvaranja vlastitog kurikulumu temeljnog na odredbama Nacionalnog kurikulumu, radi boljeg znanstvenog opismenjanja odgojitelja i djece.

Ove je godine ometajući faktor bila izgradnja, kao i epidemiološka situacija koja drugu godinu diktira pravce u odgoju i obrazovanju. Takva situacija dovela je do demotivacije odgojitelja uz dodatan pritisak i odgovornost u izvršenju zadaća. Odgojitelji pripravnici i odgojitelji početnici kvalitetno su uključeni u rad vrtića. Kroz informacije i individualne razgovore, kao i nove oblike suradnje putem Zoom-a, ostvaren je kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa i komunikacije s roditeljima.

Vrtić je usmjeren i teži ka viziji stabilnosti stalnog učenja, osnaživanja i razvoja djece. Sva stečena znanja stručnu su djelatnici nastojali implementirati u rad, što je ujedno i krajnji cilj rasta i razvoja svake ustanove.

Stalne akcije i učenje na vlastitoj praksi u ovim izazovnim vremenima možemo izraziti kroz sljedeću misao:

„Zapamti: Teško ne znači nemoguće.“

Izvešće je prihvaćeno na Sjednici Upravnog Vijeća 31.08.2021. godine.

KLASA: 601-02/21-01/40

URBROJ: 2107/02-11-01-21-1

Ravnateljica:

mr. sc. Nensi Dražić, prof.

U Novom Vinodolskom, dana 25.08.2021. godine.

9. Prilozi

9.1. Prilog 1.

DJEČJI VRTIĆ "FIJOLICA"

NOVI VINODOLSKI

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

o realizaciji Plana i programa rada zdravstvene voditeljice za pedagošku

godinu 2020./2021.

Novi Vinodolski, kolovoz, 2021.

Planom i programom rada više medicinske sestre za pedagošku godinu 2020./2021.g. zadani ciljevi: unapređenje njege te briga za tjelesni razvoj i zdravlje djece i ove godine bili su misao vodilja zdravstvene voditeljice u svakodnevnom radu.

Bitna zadaća spomenutog Plana sudjelovanje i realizacija Projekta „Ribu slatko jedem ja, da se mozak brzo razvija“ izvršena je tek djelomično. U suradnji s Gradom Novim Vinodolskim zdravstvena voditeljica je u rujnu prikupila potrebne materijale i uspostavila kontakte (NZZJZ, Interlink Gastro.d.o.o.) kako bi vrtić sudjelovao u natječaju lokalne akcijske grupe LAGUR TUNERA za spomenuti Projekt. Rezultati natječaja još nisu pristigli tako da se nije moglo pristupiti realizaciji Projekta. Rad na ovoj zadaći nastaviti će se i u idućoj pedagoškoj godini.

Druga zadaća Izmjena i usklađivanje važećeg jelovnika vrtića također nije izvršena jer je usko povezana s realizacijom prethodne. Naime cilj druge zadaće je, između ostalog, i uvođenje dodatnih obroka ribe te usklađivanje i unošenje novih jela u postojeći riblji meni. Rad na ovoj zadaći također se nastavlja u idućoj godini.

Treća bitna zadaća ovog Plana Osveštavanje važnosti očuvanja tuđeg i svojeg zdravlja izvršavana je tijekom godine sa roditeljima, odgajateljima i djecom. Poštivanje propisanih mjera za suzbijanje epidemije Covid-19, kao što su nošenje maski, održavanje fizičke distance i nemiješanje skupina rezultirali su stabilnom epidemiološkom situacijom u vrtiću. Tijekom godine u samoizolaciji su bile dvije vrtićke skupine zbog pozitivnog nalaza Covid-19 kod djelatnika, te jedna jaslička skupina zbog pozitivnog nalaza djeteta. Transmisijskog širenja virusa unutar grupa i ustanove nije bilo. Ispravno provođenje mjera HZJZ u sprečavanju Covid -19 infekcije olakšao je i prostor za izolaciju bolesne djece koji je dobiven nadogradnjom vrtića

Putem i individualnih dosjea, u kojima se nalazi potrebna zdravstvena dokumentacija, praćena su djeca s teškoćama u razvoju kojih je ove godine bilo šestoro. U vrtić je ove godine upisan petogodišnji dječak s dijagnozom Multipla kongenitalna artrogripoza i drugim zdravstvenim teškoćama. S tim u vezi ostvarena je kontinuirana suradnja sa specijalistom fizijatrom (Mile Batinić, dr. med.) koji je znatno olakšao svakodnevni rad sa navedenim djetetom, te sa ostalim mališanima sa motoričkim teškoćama. Ove godine potpisan je i ugovor sa fizijatrom o preventivnim pregledima kralježnice i stopala djece vrtićke dobi. Djece sa alergijama na hranu u vrtiću nije bilo. Jelovnik je prilagođavan za dvoje djece u produženom boravku Osnovne škole „Ivan Mažuranić“ u Novom Vinodolskom koja imaju alergiju na pojedine namirnice. I ove godine djelatnice vrtićke kuhinje pripremala su ručak i užinu za djecu koja pohađaju produženi boravak u spomenutoj školi.

U suradnji s odgajateljima zdravstvena voditeljica je svakodnevno provodila trijažu djece i rano otkrivanje bolesti. I ove godine implementirali smo mjere HZZJ za sprečavanje epidemije Covid -19 u svakodnevni rad vrtića i nastavili čvrstu suradnju sa nadležnim epidemiologom. Provedena su cijepljenja protiv bolesti Covid-19 kod zainteresiranih djelatnika. Cijepljenja djelatnika se provode i dalje sukladnom iskazanom interesu.

U slučaju sumnje na bolest zdravstvena voditeljica je postupala sukladno Sigurnosno zaštitnim i preventivni programima, trenutnim epidemiološkim mjerama te pravilima zdravstvene struke. Praćenjem pobola iz Evidencije, proizlazi da su djeca najčešće obolijevala od bolesti respiratornog sustava. Do srpnja je zabilježeno 368 slučajeva obolijevanja djece. Ove godine nisu zabilježene veće povrede djece.

Četkanje zubi privremeno je obustavljeno u svim vrtićkim skupinama zbog poštivanja mjera HZZJZ prilikom sprečavanja epidemije Covid - 19. Izvršen je i nadzor nad pravovremenim cijepljenjem djece u suradnji s nadležnim pedijatrima.

Posebnu važnost vrtić pridaje promicanju zdrave prehrane. Hrana se priprema prema jelovniku NZZJZ kojeg su izradili nutricionisti za potrebe vrtića. U planu je i njegovo revidiranje. Redovito je obavljan sanitarno – higijenski nadzor NZZJZ Primorsko-goranske županije, koji uključuje nadzor mikrobiološke ispravnosti obroka i posuđa, te kemijsku analizu cjelodnevnih obroka. Rezultati ispitivanja zdravstvene kontrole prehrane tijekom 2020. godine ukazuju na umjereno odstupanje energetske vrijednosti cjelodnevnih obroka od preporučenih vrijednosti. Rezultati ukazuju da je prehrana u skladu s Izmjenama i dopuna Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN121/07.) unatoč odstupanjima. Tijekom 2020. godine ispitala se mikrobiološka čistoća prostora, pribora, površina i ruku djelatnika koji rade na pripremi, posluživanju i čuvanju hrane, kao i mikrobiološka ispravnost hrane namijenjene djeci. Od trideset uzorkovanih otisaka svi su bili mikrobiološki ispravni, jednako kao i tri uzorka hrane. Za održavanje postojeće razine dobre higijenske prakse, potreban je i dalje kontinuirani stručni nadzor i suradnja u smislu objedinjavanja procesa pripreme, čuvanja i posluživanja hrane shodno smjernicama sustava analize opasnosti kritičnih kontrolnih točaka (HACCP)

Svi djelatnici koji rade u doticaju s djecom redovito su izvršavali sanitarno – zdravstvene preglede. Djelatnici koji rade u pripremi i posluživanju hrane imaju važeći položen tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni (HIGIJENSKI MINIMUM).

Organizacija higijenskih uvjeta u vrtiću uključuje poslove dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije koji su u vrtiću obavljani u skladu sa Zakonom. Provodi ih poduzeće Crikvenica – Opatija – eko d.o.o. Isto poduzeće je provelo dezinfekciju triju soba dnevnog boravka i pripadajućih prostora nakon samoizolacije skupina zbog pozitivnog nalaza COVID-19 kod djelatnika, odnosno djeteta.

Zdravstvena voditeljica je sudjelovala u sljedećem stručnom usavršavanju:

- sudjelovanje u radionici PODIZANJE SVIJEŠTI O NUTRITIVNIM VRIJEDNOSTIMA RIBE KOD DJECE U VRTIĆIMA - lokalna akcijska grupa LAGUR TUNERA
- sudjelovanje na predavanju On line predavanju DIJETE SA ŠEĆRNOM BOLEŠTI U ODGOJNO-OBRAZOVNIM UŠTANOVAMA - AZOO
- sudjelovanje na On line predavanju PREPOZNAVANJE I PROCJENJIVANJE RAZVOJNIH RIZIKA I ŠIGURNOSTI DJECE - UNICEF
- stručno predavanje HKMS: GLOBALNA PANDEMIJA KORONAVIRUSOM (polaganje e- tečaja)
- organizacija i sudjelovanje radionice PRAVILNA PRIMJENA PROIZVODA ZA ČIŠĆENJE - SAPONIA
- sudjelovala je radu Odgojiteljskih vijeća vrtića

Možemo reći da se povoljni utjecaji na zdravlje djece ostvaruju u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN br.105/02.) od 11.09.2002. i Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN br.121/07). od 26. 11. 2007.

Na taj način, ostvaren je osnovni zadatak, a to je očuvanje života i zdravlja djece te usvajanje zdravog stila življenja.

Zdravstvena voditeljica :

Edita Kalafatić

9.2. Prilog 2. ,

*Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa psihologinje za
pedagošku godinu 2020./2021.*

Novi Vinodolski, kolovoz, 2021.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA ODGAJATELJE

Tijekom kolovoza, rujna i listopada, te prema potrebi tijekom ostatka pedagoške godine, praćen je proces prilagodbe novoupisane djece (37), 19 vrtićke i 18 jasličke dobi. Prilikom prilagodbe na početku pedagoške godine nisu uočene teškoće kod novoupisane djece, dok su prilikom prilagodbe djece u novim skupinama uočene teškoće kod jednog djeteta (održan je razgovor s roditeljima s ciljem lakše prilagodbe djeteta).

Uz postojeće i važeće, otvoreni su novi dosjei za djecu s posebnim potrebama te je provedena opservacija po skupinama, u suradnji s odgojiteljima, čime su identificirana djeca s potencijalnim teškoćama. Praćen je njihov psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj. S petero djece ciljano je rađeno na jačanju djetetovih osobnih potencijala i kompetencija, a s roditeljima dvoje djece, u suradnji s odgajateljicama i stručnim timom, obavljani su informativni razgovori te dogovorene strategije daljnjeg postupanja. Tijekom godine uočene su teškoće kod djeteta jasličke dobi te je održan razgovor s roditeljem s ciljem identifikacije teškoće i pravovremenog uključivanja djeteta u preventivne programe. Ukupno je vođeno osam individualnih dosjea i skupni dosje za djecu predškolske dobi namijenjen praćenju i usvajanju vještina potrebnih za polazak u školu.

Zajedno s odgojiteljima i stručnim timom postavljene su razvojne zadaće za djecu s TUR i izrađeni individualizirani odgojno-obrazovni program za jedno dijete. Provedeno je nekoliko intervencija i sukladno njima dana je podrška djetetu i roditeljima u prevladavanju kriznih situacija.

Napravljena je procjena psihofizičke zrelosti za polazak u školu na 25 predškolaca te su prema zahtjevima roditelja napisana mišljenja predškolske ustanove za troje djece. Procjena se vršila opažanjem, praćenjem ponašanja u odgojno-obrazovnoj skupini, razgovorima s odgojiteljima i odgojiteljima te primjenom baterije testova za procjenu dječje spremnosti za školu (LB-II, RTČ, Progresivne matrice i dr.). O rezultatima su roditelji obavješteni telefonskim razgovorom ili razgovorom uživo.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Odgojiteljima je redovito pružana pomoć razgovorom, upućivanjem i savjetovanjem u svakodnevnom radu. Pružena je pomoć i u procesu prilagodbe upisane djece. Odgojiteljima su davane smjernice za opažanje i praćenje razvoja te njihova napretka i postignuća četvero djece. Izrađeni su brojni edukativni materijali, posebice za odgojitelje djece s TUR (izrada brošura i pisanog materijala na

teme inkluzije, odvikavanje od pelena, učenja o emocijama i sl.). Odgojiteljima je pružena podrška u kreiranju i provedbi aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece u skupini i individualno.

Redovito je pružena pomoć i podrška pri prepoznavanju, prihvaćanju te zadovoljavanju razvojnih i posebnih potreba sve djece u skupinama, savjetovanju i informiranju roditelja te održavanju individualnih razgovora.

Prikupljeni su relevantni podaci od odgojitelja tijekom pisanja mišljenja za djecu prilikom upisnog postupka u školu. Psiholog je sudjelovao na svim skupnim usavršavanjima u vrtiću, odgojiteljskim vijećima i refleksijama.

IZVRŠENI POSLOVI U ODNOSU NA RODITELJE

U suradnji sa odgojiteljima matičnih skupina Žabica i Račića, početkom 2021. godine održani su prvi roditeljski sastanci za početak nove pedagoške godine. Roditelji su informirani o razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić te su savjetovani o postupcima koji će olakšati djetetovu prilagodbu (kroz pisane materijale i usmenu predaju). Roditelji su upoznati i s organizacijom rada vrtića, a posebno i sa radom svakog člana stručnog tima. Također su održani sastanci s roditeljima predškolske djece, s ciljem upoznavanja nove strukture grupe i posebitosti tog uzrasta.

Obavljeno je nekoliko individualnih razgovora u suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima, radi savjetodavnog rada i pružanja psihološke pomoći te informiranja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta.

Roditelji su redovno informirani o različitim razvojnim temama putem pisanih materijala u vrtiću i na mrežnim stranicama vrtića.

SURADNJA SA STRUČNIM TIMOM

Ostvarena je suradnja sa stručnim timom prilikom izrada godišnjeg plana i programa rada ustanove te godišnjeg izvješća. Sudjelovanje na sastancima stručnog tima te planiranje tjednih aktivnosti.

Sudjelovanje u upisima djece za novu pedagošku godinu 2020./2021. kao član komisije za upise. Suradnja kroz analizu realiziranih aktivnosti iz kurikuluma u ped. god. 2020./2021. te promišljanje i

priprema kurikuluma i aktivnosti za narednu pedagošku godinu Suradnja u identifikaciji djece s TUR. Zajednička izrada programa djece s TUR te planiranje inkluzije i osiguravanje adekvatnih uvjeta za njihov boravak u vrtiću. Sudjelovanje u planiranju nabave opreme, didaktike i stručne literature. Uključivanje u projekte, aktivnosti i manifestacije vrtića. Informiranje ostalih članova razvojne djelatnosti o saznanjima sa stručnih skupova. Zajedničko savjetovanje roditelja.

OSTALI POSLOVI

Suradnja s vanjskim ustanovama: Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – stručni skupovi i ostala usavršavanja. Nastavljena je suradnja s DV „Vladimir Nazor“ u Kastvu i njihovom psihologinjom Majom Škrinjar kroz konzultacije. Nastavljen je kontakt i s psihologinjom Anamarijom Bilobrk (DV „Radost“ u Crikvenici) te suradnja s psihologinjom Irenom Križanec (DV „Cvrčak i mrav“ iz Triblja) radi razmjene iskustva, znanja i tehnika u budućem radu.

- Kontinuirano praćenje stručne literature
- Vođenje propisane pedagoške dokumentacije vrtića
- Izrada kurikuluma i plana i programa rada psihologa, u suradnji sa stručnim timom
- Izrada plana i programa stručnog usavršavanja u suradnji sa stručnim timom

STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA

Ostvareno je 207 sati stručnog usavršavanja, od toga 42 sata obaveznih tema usavršavanja prema planu i programu ustanove (kompletan popis stručnog usavršavanja nalazi se u *Tablici 5: Stručna usavršavanja djelatnika vrtića*) te 67,5 sati suradnje. U rujnu je položen stručni ispit za stručnog suradnika psihologa u dječjem vrtiću. U lipnju je održana radionica Aktivu ravnatelja PGŽ-a na temu „Vrtić, stres i ravnatelj – kako se opustiti?“.

Veronika Kostrenčić, mag.psih.